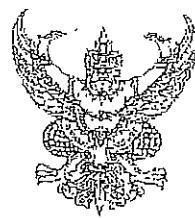


๕๖๒๑๐๘



คำสั่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ที่๓๗๙/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เพื่อให้การดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจนายร้อยตำรวจเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเตรียมข้อมูลสำหรับปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจนายร้อย ๒๕๕๙ ตามประกาศมาตราฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังกล่าว ประกอบด้วย

๑. ศาสตราจารย์ พลตำรวจตรีหนูเงิน นันยา เกิดวิชัย	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหนูเงิน พัชรา สินดอนยามา	กรรมการ
๓. พันตำรวจเอก สุวิทย์ แก้วกัลยา	กรรมการ
๔. พันตำรวจเอกจักรกฤษณ์ คุ้มรุ่บ	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก ไสรัตน์ กลับวิลา	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก ปพัฒน์ วงศ์วัช	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก จรัส ธรรมธนารักษ์	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก สมพัฒน์ หอมจันทร์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหนูเงิน จิราพร พวงอินทร์	กรรมการ
๑๐. พันตำรวจเอกหนูเงิน หัดดาว โฉมลักษณ์	กรรมการ
๑๑. พันตำรวจโทหนูเงิน ชัยณรงค์ ภิวัฒนอม	กรรมการ
๑๒. พันตำรวจโท อิศราวด อ่อนเนื่อง	เลขานุการ
๑๓. สารวัตรสำนักงานคณบดีทุกคณะ(รับผิดชอบงานวิชาการ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจนายร้อย ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และให้ประธานกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาข้อขัดข้องต่อคณะกรรมการรับผิดชอบการบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจนายร้อยตำรวจ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ถึง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ผลตำรวจนาย

(ศักดิ์ เทษะเกรียงไกร)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนาย

รายงานการประชุมสภากาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยต่อว่าฯ

ครั้งที่ ๙ /๒๕๕๘

เมื่อวันพุธที่สุดที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมหัวใจเจ้า ชั้น ๑ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยต่อว่าฯ

ผู้มาประชุม

๑. นายกสภากาการศึกษา

พล.ต.อ.ชิตชัย วรรณสถิตย์ (ประธานที่ประชุม)

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. ผบ.ตร./อุปนายกสภากาการศึกษา

พล.ต.ท.สุวิระ ทรงเมตตา (แทน)

๒. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ม.ล.พชรภาร เทวกุล (แทน)

๓. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

นายพัฒนา ศักดิ์โสภณกุล (แทน)

๔. ประธานสภากาคมอาจารย์

รศ.พ.ต.อ.หญิง อาภรณ์ สิมวิรชพงษ์

๕. ผบช.รร.นรต./กรรมการ/เลขานุการ

พล.ต.ต.มโนช ตันตระเสียร (แทน)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. รศ.อรสา

จรุญธรรม

ด้านการศึกษา

๒. ผศ.สมศักดิ์

ดาวรุ่ง

ด้านรัฐศาสตร์

๓. นายธนพิชญ์

มุตพฤกษ์

ด้านนิติศาสตร์

๔. รศ.สุจิตรา

บุณยรัตน์

ด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๕. รศ.พรเพ็ญ

เพชรสุขศรี

ด้านบริหารงานยุทธิ์ธรรม

๖. ผศ.(พิเศษ) พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิเทศ

ด้านนิติวิทยาศาสตร์

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นายชจร จิตสุขุมมงคล (แทน/ติดราชการ)

๒. ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการ

นายสุพันธุ์ มงคลสุธี (ติดภารกิจ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายอ acum

เดิมพิทยาไพรสีฐ

ด้านเศรษฐศาสตร์ (ติดราชการ)

๒. นายนัทธี

จิตสว่าง

ด้านอาชญาวิทยา (ติดราชการ)

๓. ผศ.นพดล

อินนา

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ติดภารกิจ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พล.ต.ต.อภิชัย

ศรีสกิต

รรท.ผบก.อก.รร.นรต.

๒. ศ.พล.ต.ต.หญิง นัยนา

เกิดวิชัย

หัวหน้าคณะทำงานที่ปรึกษาด้านกฎหมาย รร.นรต.

๓. พ.ต.อ.พัฒนินท์

นพจินดา

รรท.ผบก.ศฝต.รร.นรต.

๔. พ.ต.อ.ลองเกียรติ

โกรนปัญญาคุปต์

รรท.ผบก.ศบศ.รร.นรต.

๕. พ.ต.อ.จักรกฤษณ์

คุ้มรอง

รอง ผบก.ปค. (แทน ผบก.ปค.รร.นรต.)

๖. ศ.พ.ต.อ.หญิง พัชรา	สินຄอยมา	คณบดี นว.รร.นรต.
๗. รศ.พ.ต.อ.ไสวัตน์	กลับวิลา	คณบดี สค.รร.นรต.
๘. ศ.พ.ต.อ.วีระพล	กุลบุตร	รรท.อาจารย์ (สบ ๖) กค.ตศ.รร.นรต.
๙. ศ.พ.ต.อ.จักรพงษ์	วิวัฒน์วนานิช	รรท.อาจารย์ (สบ ๖) กค.ตศ.รร.นรต.
๑๐. พ.ต.อ.วีร์	จิระวัฒนวรรณ	ผกก.มศ.(แทน/รอง ผบก.สปศ.รร.นรต.)
๑๑. พ.ต.อ.สมพงศ์	อุทา	ผกก.พศ.ศบศ.รร.นรต.
๑๒. พ.ต.อ.ธรรมมนูญ	กิติกุล	ผกก.บธ.ศบศ.รร.นรต.
๑๓. พ.ต.อ.ยงยุทธ	เรืองเดช	ผกก.ผง.บก.อก.รร.นรต.
๑๔. พ.ต.ท.หญิง สุนันท์	ไทรกระจ่าง	รอง ผกก.ผง.บก.อก.รร.นรต.
๑๕. พ.ต.ท.ปิยวัฒน์	เกียรติก้อง	รอง ผกก.วส.ศบศ.รร.นรต.
๑๖. พ.ต.ท.หญิง โอลปอล	กิติกุล	รอง ผกก.สรส.ศบศ.รร.นรต.
๑๗. พ.ต.ท.ตติยาเดช	ธรรมชาติ	รอง ผกก.สศก.รร.นรต.
๑๘. พ.ต.ท.หญิง สุรีย์	วงศ์ศิริกุล	รอง ผกก.สสค.นว.รร.นรต.
๑๙. พ.ต.ท.หญิง อรอนิตรัย	ส่งบุญ	สว.สศก.รร.นรต.
๒๐. พ.ต.ท.หญิง ธิดารัตน์	แสนแซว	สว.สรส.ศบศ.รร.นรต.
๒๑. พ.ต.ท.สุรชัย	เตรียมดา	สว.นก.บก.อก.รร.นรต.
๒๒. พ.ต.ต.หญิง แก้วมณี	เปรมปรีสุข	สว.ผง.บก.อก.รร.นรต.
๒๓. ร.ต.อ.หญิง สำพรัตน์	ปานเจริญ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๒๔. ร.ต.ท.หญิง สุภาวดี	สังข์รักษा	รอง สว.บร.ศบศ.รร.นรต.
๒๕. ร.ต.ท.ประคงเกียรติ	พลศรี	รอง สว.พศ.ศบศ.รร.นรต.
๒๖. ว่าที่ ร.ต.ท.ธวิช	สุตสาคร	อาจารย์ (สบ ๑) กค.ตศ.รร.นรต.
๒๗. ส.ต.อ.หญิง สารินี	พ่วงชัย	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.
๒๘. ส.ต.ท.หญิง มนทกานต์	รังษิยะ	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.

เริ่มประชุมเวลา

๐๙.๐๐ น.

ประธาน

กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

เลขานุการ

ด้วย พล.ต.ท.ศักดิ์ เตชะเกรียงไกร ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ติดภารกิจจึงมอบหมายให้กราฟ พล.ต.ต.มโนช ตันตราเรียม รักษาราชการแทน  
รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจปฏิบัติหน้าที่แทนผู้บัญชาการโรงเรียน  
นายร้อยตำรวจ/กรรมการ/เลขานุการสถาบันศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

ประธาน

กล่าวขอบคุณคณะกรรมการสภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ที่มาเข้าร่วมประชุมในวันนี้ ซึ่งได้มีการมอบหมายผู้แทนมาเข้าร่วมประชุม  
ดังนี้

/๑. พล.ต.ท.สุวิรະ....

๑. พล.ต.ท.สุวิระ ทรงเมตตา ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจนางชานาดี (บก ๒๒) เป็นผู้แทนผู้บัญชาการตำรวจนางชานาดี/อุปนายิกสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนางชานาดี

๒. หม่อมหลวงพัชรภกนิษฐ์ เทวกุล รองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เป็นผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน/กรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนางชานาดี

๓. นายพัลลภ ศักดิ์ไสวณกุล ที่ปรึกษาสำนักงบประมาณคุณครูรับผิดชอบเรื่องนโยบายในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในภาครัฐ เป็นผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ/กรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนางชานาดี

คุณสุพันธุ์ มงคลสุธี ประธานกรรมการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนนายร้อยตำรวจนายร้อย คุณอาคม เติมพิทยาไพสิฐ ติดประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติทุกวันพุธที่ ๑๕๕๘ และวันศุกร์ จึงทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนายร้อยได้

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนางชานาดี ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๘

เลขานุการ

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนางชานาดี ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมหัวใจเชี่ยว ชั้น ๑ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจนางชานาดี เอกสารมีทั้งหมด ๒๖ หน้า ขอให้คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้โปรดพิจารณาหากมีข้อความใดที่ต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้งเพื่อฝ่ายเลขานุการจะได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนางชานาดี ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๘ โดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ คดีหมายเลขคดีที่ ๑๕๘๖/๒๕๕๖

เลขานุการ

สืบเนื่องจากการณี พล.ต.ต.ชิติสรรค์ (วิศิษฐ์) เออมประณีตร์ รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนายร้อยได้ยื่นฟ้องต่อศาลปกครองกลาง เรื่อง การพิจารณาคัดเลือกผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนายร้อย โดยศาลปกครองกลางนัดอ่านคำพิพากษา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องพิจารณาคดี ๖ ชั้น ๓ ชั้นศาลได้มีคำพิพากษายกฟ้อง และศาลมีแจ้งให้ผู้ฟ้องคดีสามารถยื่นอุทธรณ์ได้ภายใน ๓๐ วัน

พ.ต.ท.ตติยเดช

ศาลได้สรุปข้อเท็จจริงและประเด็นที่ต้องวินิจฉัยรวม ๓ ประเด็น ดังนี้  
ประเด็นที่ ๑ มติของผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ ที่คัดเลือกให้ผู้รับรองสองเป็นผู้สมควรได้รับการเลื่อนขั้น

แต่งตั้งให้ดำเนินการในเรื่องนี้ร้อยตรีตรวจสอบด้วยกฎหมายหรือไม่ และข้ออ้างต่างๆ ทั้งในเรื่องการนัดประชุมและไม่มีเอกสารการประชุมต่างๆ ที่ผู้ฟ้องได้อ้างขึ้น ซึ่งศาลได้พิเคราะห์แล้วเห็นว่าไม่มีหนังสือแก่การรับฟัง

ประเด็นที่ ๒ มติของผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑๕ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ ที่เห็นชอบตามมติของผู้ถูกฟ้องที่ ๑ ที่คัดเลือกให้ผู้ร้องสอดเป็นผู้สมควรดำเนินการในเรื่องนี้ร้อยตรีตรวจสอบด้วยกฎหมายหรือไม่ ซึ่งศาลได้พิเคราะห์แล้วเห็นว่าการที่ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑๕ ได้มีมติเห็นชอบให้ผู้ร้องสอดได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการในเรื่องนี้ร้อยตรีตรวจสอบด้วยกฎหมาย เนื่องจากพระราชบัญญัติธรรมนักศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ บัญญัติให้การแต่งตั้งข้าราชการตำรวจให้ดำเนินการตามมาตรา ๔๔(๑) (๒) และ (๓) ให้ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติคัดเลือกรายชื่อข้าราชการตำรวจเสนอคณะกรรมการข้าราชการตำรวจเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนแล้วให้นายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๔ วรรคสอง บัญญัติให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนั้น ให้สำนักงานตำรวจนักศึกษาแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาพการศึกษาจากผู้มีคุณสมบัติมาตรา ๑๕

ประเด็นที่ ๓ มติของผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑๕ ที่ไม่รับคำร้องทุกชั้นและยกคำร้องทุกชั้นของผู้ฟ้องคดีที่ ๑ ซึ่งศาลได้พิเคราะห์แล้วเห็นว่าผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ หรือผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑๕ ไม่ได้เป็นหรือมีฐานะเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ฟ้องคดีมีมติไม่รับคำร้องทุกชั้นของผู้ฟ้องคดีในกรณีทั้งสองทางก่อสั่งของผู้ฟ้องคดีที่ ๑๕

สรุปประเด็นทั้ง ๓ ข้างต้นศาลจึงมีคำพิพากษายกฟ้อง และศาลมีคำสั่งให้ผู้ฟ้องคดีสามารถยื่นอุทธรณ์ได้ภายใน ๓๐ วัน ในเบื้องต้น พ.ต.ท.สุรชัย เทเรียมตา สารวัตชนิติการ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ประสานงานกับศาลปกครองแจ้งว่า พล.ต.ต.ชิติสรรค์ (วิศิษฐ์) เอมประณีต์ ได้ยื่นเรื่องอุทธรณ์เรียบร้อยแล้ว โรงเรียนนายร้อยตำรวจก็จะอยู่ในขั้นตอนการรับคำฟ้องอุทธรณ์และแก้คำฟ้องอุทธรณ์ ซึ่งสภาพการศึกษาฯ ได้มอบอำนาจในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องไว้เรียบร้อยแล้ว

#### ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

#### เพื่อทราบ

รับทราบ มอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓.๒ พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๙  
(ฉบับแก้ไข)

เลขานุการ

ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้เสนอสำนักงานตำรวจนักศึกษาให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ปรับแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ สาระสำคัญเรื่อง ภาระการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจจากเดิม ๓ ปี

/โดย....

โดยขอปรับแก้ให้เป็นไปตามที่กำหนดใน กฎ ก.ตร. การประชุมสภานิติบัญญัติ แห่งชาติ ครั้งที่ ๕๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้พิจารณา และลงมติเห็นสมควรประกาศใช้เป็นกฎหมายต่อไป ทั้งนี้พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๘ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๖๒ ตอนที่ ๙๙ ก ลง ๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ เรียบร้อยแล้ว โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

พ.ต.ท.ตติยเดช

สาระสำคัญในพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๘ มีดังนี้

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคสามของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“วาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนด ใน กฎ ก.ตร.”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกวรรคสี่ของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน นายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑

ขณะนี้พระราชบัญญัติดังกล่าวได้ประกาศใช้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งเป็น ประเพณีสำคัญเกี่ยวข้องกับเรื่องการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กรณีมีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียน นายร้อยตำรวจได้มีระเบียบรองรับไว้เป็นที่เรียบร้อยแล้วและสามารถดำเนินการ ได้ทันที

ประเต็ณเสนอ  
มติที่ประชุม

เพื่อทราบ  
รับทราบ

๓.๓ การติดตามผลการดำเนินการในการรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ ประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

สืบเนื่องจากการประชุมสภากาชาดไทยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๘ ข้อสังเกตหรือข้อสังการของที่ประชุม เห็นควรรายงานผลการดำเนินงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการให้ สภากาชาดไทย ได้รับทราบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจประเทศเพื่อนบ้านที่จบ การศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจแล้วไปอยู่ในตำแหน่งใดปฏิบัติหน้าที่อะไร

พ.ต.ท.ปิยวัฒน์

ขอรายงานผลการดำเนินการความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และ ราชอาณาจักรกัมพูชา ปัจจุบันมีนักเรียนนายร้อยตำรวจต่างชาติสำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนนายร้อยตำรวจไปแล้วทั้งสิ้น จำนวน ๘ นาย ดังนี้

สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๔ นาย ดังนี้

๑. ร.ต.ท.นิ่ง คัน ยุย ( Ninh Khanh Duy ) รับราชการเป็นอาจารย์ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจประชาชนเวียดนาม และได้รับทุนการศึกษา ต่อในระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒. ร.ต.ท.เหงียน วัน เข้า ( Nguyen Van Hau) รับราชการเป็นอาจารย์ โรงเรียนตำรวจนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. ร.ต.ท.ฟุง วัน หุ่ง ( Phung Van Hung) รับราชการกองการต่างประเทศ กระทรวงความมั่นคงเวียดนาม

๔. ร.ต.ท.หว่าง หงอก หั้ง ( Hoang Ngoc Thang) รับราชการฝ่ายวิเทศ กรมสอบสวนกลาง กระทรวงความมั่นคงเวียดนาม

สหภาพเมียนมาร์ สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๔ นาย  
ได้แก่

๑. ร.ต.ท.จอ ชาน 罕 ( Kyaw San Han) ฝึกงานสอบสวนสถานีตำรวจนายัง มนา

๒. ร.ต.ท.ไม เย มิน จอ ( Mine Ye Min Kyaw) ฝึกงานสอบสวนสถานีตำรวจนายัง

๓. ร.ต.ท.ไซ เอ้า ซิง พิวยุ ( Sai Aung Zin Phyoe) ฝึกงานสอบสวนสถานี ตำรวจนัดโกร

๔. ร.ต.ท.เน မှေ ထူ ( Nay Myo Htut) ฝึกงานสอบสวนสถานีตำรวจนายัง  
หั้ง ๔ นาย ปัจจุบันอยู่ในกรุงเนปิดอร์และได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ล่าม  
ในกรณีที่มีการประชุมร่วมกันระหว่าง ๒ ประเทศ หรือมีคดีผู้ต้องหาทั้ง ๒ ประเทศ  
มาเยี่ยมเยือนกัน เช่น การประชุมร่วมกันระหว่างสำนักงานป้องกันและปราบปราม  
ยาเสพติดของประเทศไทยกับสหภาพเมียนมาร์ สถานภาพปัจจุบันของนักเรียน  
นายร้อยตำรวจนายาติที่อยู่ระหว่างรอเข้ารับการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘  
มีจำนวน ๔ นาย ดังนี้

สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม จำนวน ๔ นาย ประจำปี

๑. นรต.เหงียน หว่าง แอง ( Nguyen Hoang Anh)

๒. นรต.หว่อ กวาง เลย ( Vo Quang Loi)

๓. นรต.หว่อ ดึง เตือง ( Vo Dinh Tuong)

๔. นรต.ฟาน เธิน นัม ( Pham Son Nam)

ราชอาณาจักรกัมพูชา จำนวน ๔ นาย ประจำปี

๑. นรต.หญิง พาน จินดามนูณี ( Second LT Phan Chendamony)

๒. นรต.โภต รัฐนา ( CWO Phort Rathana)

๓. นรต.เขียว บุญหน่า ( WO Khiev Bunna)

๔. นรต.เสือน ทุ ( WO Souen Thou)

ทั้ง ๘ นาย ปัจจุบันอยู่ระหว่างเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนนายร้อยตัวราชได้  
มอบหมายให้คณะสังคมศาสตร์เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

ประธาน

ต่อไปครวหา Host Family ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ให้กับนักเรียนต่างชาติ  
กรณีมีครอบครัวในประเทศมาเยี่ยมชมและได้รับความต้อนรับดี ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตัวราชจะต้อง  
เตรียมโครงการนี้ไว้ด้วย

พล.ต.ท.สุวิรช

ขอแสดงถึงข้อดีของนักเรียนนายร้อยตัวราชต่างประเทศที่มาเรียนใน  
โรงเรียนนายร้อยตัวราช ซึ่งกระผมได้มีโอกาสไปที่สหภาพเมียนมาร์และได้ไป  
ประสานงานกับตัวราชไทยที่ประจำที่นั่นได้รับคำล่าว่านักเรียนนายร้อย  
ตัวราชที่จบการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตัวราชแล้วกลับไปปฏิบัติหน้าที่อยู่ที่  
สหภาพเมียนมาร์ในขณะนี้เป็นประโยชน์อย่างมากในเรื่องของการอำนวย  
ความสะดวกและติดต่อประสานงานของตัวราชไทย เพราะฉะนั้นมีเปรียบเทียบกับ  
งบประมาณที่เราต้องจ่ายไป ๔ ปี นั้นได้ผลตอบแทนกับมาตรฐานค่าตอบแทนที่เราได้  
ลงทุนไป และเห็นควรให้มีแนวทางนี้ออกเนื่องจากประเทศไทยทำ MOU ไว้ ควร  
จะเพิ่มประเทศอาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศให้มากยิ่งขึ้น เพราะการทำดีที่สำคัญ  
ในทุกวันนี้ เช่น การวางแผนเบ็ดเตล็ดที่ราชประสงค์สำเร็จได้ด้วยดี เพราะเครือข่ายตัวราชที่  
อยู่ในต่างประเทศที่มีความสัมพันธ์กันเป็นการส่วนตัว กรณีคดีญี่ปุ่นที่ทำสำเร็จได้  
เพื่อการใช้ช่องทางนอกรูปแบบโดยมีเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในเรื่องของ  
การศึกษา เป็นต้น

นายธนพิชญ

โรงเรียนนายร้อยตัวราชมีการแลกเปลี่ยนข้าราชการตัวราช ครุ-อาจารย์  
ไปฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นหรือจัดส่งนักเรียนนายร้อยตัวราชไปเรียน  
ภาคการศึกษานั้นและสามารถนำหน่วยกิจมาเที่ยบโอนกันได้ เพื่อเป็น  
การแลกเปลี่ยนกันจะเกิดประโยชน์กับโรงเรียนนายร้อยตัวราชและกับประเทศไทย

พล.ต.ต.มโนช

ขอให้ข้อมูลเพื่อทราบโดยแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. จากประสบการณ์เดิมที่เคยอยู่กองการต่างประเทศมาจะเข้าใจเห็นว่าตัวราช  
ไทยมีความสนใจประเทศไทยเพื่อบ้านค่อนข้างน้อย แม้กระทั่งเวียดนามให้ทุนเรา  
เพื่อที่จะไปเรียนภาษาของชาติ ๑ ปี ซึ่งสำนักงานตัวราชแห่งชาติมีหนังสือแจ้งเวียน  
ไปยังหน่วยงานต่างๆ แต่ปรากฏว่าไม่มีผู้ใดสนใจที่จะไปเรียน

๒. ปัจจุบันโรงเรียนนายร้อยตัวราชได้มีการส่งข้าราชการตัวราชไปร่วม  
ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น อาจจะไม่ได้ผลลัพธ์ลักษณะมีความสนิทสนมกับตัวราชที่  
ประเทศนั้นแต่ก็มีความเป็นธรรมและต้องตอบแทนกับพอสมควร เรายังพยายามที่จะ  
ใช้ประโยชน์จากการนี้เหมือนกัน ซึ่งในอนาคตโรงเรียนนายร้อยตัวราชมีแนวทางที่  
จะรับผู้ที่จบ ม.๖ เป็นการเฉพาะเพื่อไปเรียนร่วมกับนักเรียนนายร้อยตัวราช  
เวียดนาม สหภาพเมียนมาร์ หรือกัมพูชา ซึ่งก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่เปิดโอกาสให้  
บุคคลภายนอกเข้ามาเป็นนักเรียนนายร้อยตัวราชนอกเหนือจากรับนักเรียน

/เตรียมทหาร...

เตรียมทหาร และเมื่อจบการศึกษากลับมาแล้วก็จัดหาตำแหน่งให้และบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการตัวจริงชั้นสัญญาบัตร

นายพัฒนา

โครงการนี้เป็นโครงการที่ดีแต่ในการทำข้อตกลงในการแลกเปลี่ยนข้าราชการตัวจริง ครู-อาจารย์ และนักเรียนไปเรียนหลักสูตรระยะสั้นจะต้องพิจารณาดูจุดย่อ แลนจุดแข็งของประเทศไทยฯ ด้วย เช่น เรื่องภาษาไทย เพราะในประเทศไทยที่เคยเป็นเมืองขึ้นจะมีภาษาค่อนข้างดีกว่า และควรจะเป็นประเทศที่ก้าวหน้าเรื่องการค้า แต่สำหรับประเทศไทยที่ด้อยกว่าเรารู้จะทำเองหรือเลือกเป็นรายวิชาไป

พล.ต.ท.สุวิรະ

ในการมอบหมายหน้าที่การงานของสำนักงานตำรวจนายตรวจแห่งชาติกรมข้ออาสาสมัครมาช่วยกำกับดูแลโรงเรียนนายร้อยตำรวจนายในขณะที่ดำเนินการติดตาม รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนายมีหลายสิ่งที่ต้องการจะทำแต่ยังทำไม่สำเร็จ และในขณะดำเนินการติดตามผู้บัญชาการศึกษาได้เป็นผู้แทนสำนักงานตำรวจนายที่ดำเนินการในประเทศอย่างต่อเนื่องในเรื่องการพัฒนาบุคลากรและมีหลายเรื่องที่เป็นนโยบายที่เป็นข้อตกลงกัน ดังนี้

๑. เรื่องการปรับหลักสูตรการเปิดภาคเรียนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนายอาชีวันเดียวกันเพื่อให้ภาคเรียนตรงกัน เมื่อภาคเรียนตรงกันเราจะส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจนายปีที่ ๑-๔ ไปเรียนเป็นภาคๆ ไป เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาร่องไม่มีผู้ไปเรียน

๒. เรื่องการเทียบโอนหน่วยกิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาชนบทธรรมเนียม ประเพณีของประเทศไทยอาชีวันหรือวิชาที่เรียนเหมือนกันให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตกันได้

ประธาน

เรื่องนี้เป็นเรื่องที่สอดรับกับอาชีวันซึ่งหน่วยงานต่างๆ พยายามทำอยู่และตกลงร่วมกันว่าจะใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง แต่ในเรื่องการประสานงานต้องการให้สำนักงานตำรวจนายที่ดำเนินการต่างประเทศรวมบุคคลที่เคยมาฝึกอบรมในประเทศไทย เช่น ไอเดีย ห้องเรียน หรือจากหลาย ๆ ประเทศ เพื่อจัดทำเป็นหน่วยงานร่วมปัจจุบันว่าบุคคลผู้นี้ทำงานอยู่ที่ไหนและอยู่ประเทศอะไร เพื่อจะได้มีเครือข่ายทั้งในอาชีวันและทั่วภูมิภาคเพื่อการข้อมูลต่างๆ จะเป็นประโยชน์ในการติดต่อประสานงานโดยเฉพาะตำรวจนาย สำหรับการคัดเลือกบุคคลที่จะไปเรียนร่วมกับประเทศไทยอาชีวันซึ่งปัจจุบันมีคนเข้าสายเสียงมาก จำนวนมาก เช่น จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร เป็นต้น ซึ่งสามารถดำเนินการได้ทั้งหมด หรือกรณีรัฐมนตรีชี้ว่าการกระทรวงพาณิชย์จะเปิดตลาดโดยการจัดส่งนักเรียนทุนไปเรียนที่สาธารณรัฐประชาชนจีนเราสามารถติดต่อประสานงานในส่วนนี้ได้หมด เพราะจะมีองค์กรที่จะดำเนินการในเรื่องนี้ขอฝาก พล.ต.ท.สุวิรະ ช่วยดูแลด้วย

พล.ต.ท.สุวิรະ

แนวคิดที่ประธานให้ไว้เป็นประโยชน์อย่างมาก เพราะปัจจุบันกองบัญชาการศึกษาได้จัดทำข้อมูลผู้ที่จบหลักสูตรของสถาบันฝึกอบรมระหว่างประเทศว่าด้วย

/การดำเนินการ....

การดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย (ILEA-Bangkok) ไว้ทั้งหมดในเว็บไซต์ของ กองบัญชาการศึกษา ด้วยอย่างเช่น พล.ต.ท.ณัฐร เพาะสุนทร อธิบดีบังคับการ ไอเดียได้มีการติดต่อประสานงานที่ดีกับนักเรียนไอเดียที่อยู่ในประเทศกัมพูชาทำให้ สามารถจับกุมคนร้ายได้ในขณะที่กำลังจะขึ้นเครื่องบินไปประเทศกัมพูชา

เลขานุการ

โรงเรียนนายร้อยติดตามขอรับข้อสังเกตของสภาพการศึกษา ไปดำเนินการ สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาพการศึกษาฯ

คณะกรรมการสภาพการศึกษา ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ดังนี้

๑. การจัดทำโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้านเป็น โครงการที่ดีเห็นควรมีการทำอย่างต่อเนื่อง และเห็นควรมีแนวทางนโยบายอกหนีจาก ประเทศที่โรงเรียนนายร้อยติดตามได้เคยทำความตกลงกันไว้โดยการเพิ่มประเทศ อาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศทั่วไป เพื่อสร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ที่ดี ต่อ กัน

๒. การปรับหลักสูตรการเปิดภาคเรียนของโรงเรียนนายร้อยติดตามให้ตรงกับ อาเซียน และการจัดส่งนักเรียนนายร้อยติดตามชั้นปีที่ ๑-๔ ไปเรียนเป็นภาคการศึกษา ไปเพื่อจะได้แก่เชปัญญาเรื่องไม่มีผู้สมัครใจไปเรียนในประเทศอาเซียน

๓. การปรับวิชาที่เรียนให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตกันได้ โดยเฉพาะวิชา ที่เกี่ยวข้องกับชนบทรวมเนื่องประเพณีและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน

๔. การจัดส่งข้าราชการติดตาม ครุ-อาจารย์ และนักเรียนนายร้อยติดตาม ไปฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นหรือเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อจะได้ นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์กับโรงเรียนนายร้อยติดตามและประเทศชาติต่อไป

เพื่อทราบ

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

๑. รับทราบ

๒. ให้โรงเรียนนายร้อยติดตามนำข้อแนะนำของคณะกรรมการสภาพการศึกษาฯ ไว้พิจารณาดำเนินการ

๓.๔ การให้ปริญญาคิตติมศักดิ์โรงเรียนนายร้อยติดตาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เลขานุการ

การประชุมสภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยติดตาม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้มีมติให้ความเห็นชอบและออกประกาศ สภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยติดตามแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับ ปริญญาคิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยมอบ รศ.สุจิตรา บุณยรัตน์พันธุ์ และ พศ.(พิเศษ) พล.ต.ท.ณรงค์ ฤทธิ์ กรรมการสภาพการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนนายร้อยติดตามทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสรรหาร่วมกับโรงเรียนนายร้อย ติดตาม

พ.ต.อ.ฉลองเกียรติ	ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการให้ปริญญาภัณฑ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๓ กำหนดให้คณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองรายชื่อบุคคล ผู้สมควรได้รับปริญญาภัณฑ์ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคมของทุกปีการศึกษา ทางศูนย์บริการทางการศึกษาได้ดำเนินการติดตามผลการเสนอขอ จากทั้ง ๓ คณะแล้วปรากฏว่าทั้ง ๓ คณะไม่เสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ แต่อย่างใด จึงนำเรียนสภากาชาด เพื่อโปรดทราบ
ประธาน	ต้องการให้ช่วยกันพิจารณาหั้งบุคคลภายในประเทศและนอกประเทศ เพื่อจะ ได้เป็นการเสริมสถาบันหรือมาเป็นเกียรติให้แก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พล.ต.ท.สุวิรช	ขอเสนอ พล.ต.อ.จรัมพร สุรธรรมนี อธิบดีผู้บัญชาการกองพิสูจน์หลักฐาน เป็น ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และเป็นบุคคลที่ได้รับ การยอมรับของสำนักงานตำรวจนั่งแท่นแห่งชาติ ปัจจุบันท่านได้เกษียณอายุราชการ ไปแล้วแต่สำนักงานตำรวจนั่งแท่นแห่งชาติยังได้ขอให้ท่านมาเป็นที่ปรึกษาและช่วยทำคดี ที่สำคัญต่างๆ
ประธาน	รับไว้พิจารณา
รศ.สุจิตรา	ขั้นตอนและระยะเวลาการเสนอขอบุคคลจะเห็นว่าทางโรงเรียนนายร้อย ตำรวจนี้เพียงช่องทางเดียวคือการเสนอรายชื่อจะต้องผ่านคณะ กรรมคณบดีไม่ เสนอรายชื่อก็จะไม่ได้รับการพิจารณาซึ่งแตกต่างจากมหาวิทยาลัยแห่งอื่น ที่เปิดโอกาสให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีสิทธิเสนอรายชื่อได้ด้วย เพราะ การเขียนในลักษณะนี้ค่อนข้างจะจำกัดเห็นควรให้มีการเขียนขยายเปิดกว้างไว้
ประธาน	ฝ่ายเลขานุการรับเป็นข้อสังเกตไว้ในการแก้ปัญหา
พล.ต.ท.สุวิรช	เห็นควรออกเป็นข้อบังคับใหม่เพิ่มเติมเพื่อให้สามารถใช้ได้เหมือนกับ มหาวิทยาลัยทั่วไปตามข้อเสนอแนะของสภากาชาด เพาะเป็นผู้ที่มีมุ่งมอง กว้างไกล
พ.ต.อ.ฉลองเกียรติ	ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการให้ปริญญาภัณฑ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ในข้อ ๑๙ ได้มีการเขียนเปิดกว้างไว้แล้ว “ผู้บัญชาการประสานงานและ ดำเนินการทางทامผู้ที่สภากาชาdonมติให้ปริญญาภัณฑ์พิมพ์ก่อนที่จะ ดำเนินการออกประกาศรายชื่อผู้ได้รับปริญญาภัณฑ์พิมพ์ก่อนที่จะ ประจำแต่ละปีการศึกษา และให้กระทำเป็นการลับ” ซึ่งทางศูนย์บริการทางการศึกษา/กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการคณบดีมีอำนาจเรียนผู้บัญชาการโรงเรียน นายร้อยตำรวจเรียบร้อยแล้วว่าท่านจะเสนอรายชื่อท่านได้บ้าง ซึ่งท่านแจ้งว่า ไม่เสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาภัณฑ์พิมพ์ก่อนที่จะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ แต่อย่างใด

นายพัลลภ

ข้อ ๑๙ สามารถตีความได้ว่าทابทามผู้ที่สภากาธศึกษาฯ อนุมัติจำเป็นต้องมาจากการคณะกรรมการซองทางเดียวหรือไม่ คือ คณะกรรมการเสนอมาแล้วเมื่อสภากาธศึกษาฯ อนุมัติเรียบร้อยแล้วจึงไปดำเนินการทابทามให้หรือไม่

พล.ต.ท.สุวิรษ

ขออนุญาตตีความดังนี้ เมื่อคณะกรรมการสภากาธศึกษาฯ อนุมัติเรียบร้อยแล้วผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจก็จะไปดำเนินการทابทาม ส่วนข้อคิดเห็นที่สภากาธศึกษาฯ แนะนำในการประชุมครั้งนี้มีความเห็นว่าผู้ที่สมควรได้รับกันนำเสนอเข้าสู่คณะกรรมการพิจารณาเมื่อคณะกรรมการพิจารณาเสร็จเรียบร้อยแล้วและเห็นควรอนุมัติให้บุคคลนั้นแล้วจึงจะไปดำเนินการทابทามเช่นกัน ฉะนั้น การเสนอรายชื่อบุคคลผู้สมควรได้รับปริญญาศึกษาฯ ต้องมีมากกว่า ๑ ซองทางดังนั้น เห็นควรให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้นสังเกตของกรรมการสภากาธศึกษาฯ ไปพิจารณาปรับแก้ไขข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีอยู่ปัจจุบันและนำเสนอสภากาธศึกษาฯ พิจารณาต่อไป

#### สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภากาธศึกษาฯ

คณะกรรมการสภากาธศึกษาฯ ให้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ดังนี้

๑. การเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาศึกษาฯ จะเป็นบุคคลทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อมาเป็นเกียรติและเป็นการเสริมสร้างสถาบัน

๒. คณะกรรมการเสนอ พล.ต.อ.จรัมพร สุธรรมณี ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับของสำนักงานตำรวจนแท้จริงและชำนาญในการมาช่วยทำคดีที่สำคัญต่างๆ

๓. ในข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการให้ปริญญาศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๕๗ ขั้นตอนและระยะเวลาในการเสนอรายชื่อบุคคลต้องเสนอผ่านคณะกรรมการเพียงช่องทางเดียวลักษณะการเขียนเป็นการจำกัด ซึ่งแตกต่างกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่เขียนเปิดกว้างไว้เพื่อเปิดโอกาสให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีสิทธิเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาศึกษาฯ ได้ด้วย

๔. เห็นควรปรับแก้ไขข้อบังคับใหม่เพิ่มเติมเพื่อให้สามารถใช้ได้เหมือนกับมหาวิทยาลัยทั่วๆ ไป

#### เพื่อทราบ

#### ๑. รับทราบ

๒. ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำข้อเสนอแนะของกรรมการสภากาธศึกษาฯ ไปพิจารณาดำเนินการปรับแก้ไขข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการให้ปริญญาศึกษาฯ พ.ศ.๒๕๕๗ และนำเสนอสภากาธศึกษาฯ โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

๔.๑ การอนุมัติปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา  
นิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ แก้ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี  
การศึกษา ๒๕๕๗

เลขานุการ

การประชุมสภากิจกรรมโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่  
๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๒ ที่ประชุมได้เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งได้เปิดสอนหลักสูตรตั้งกล่าว  
ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๓ เป็นต้นมา และในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีนักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอ<sup>ก</sup>  
จบการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๑๙ คน ได้แก่ หลักสูตร แผน ก แบบ ก ๒ จำนวน  
๑๘ คน และหลักสูตร แผน ข จำนวน ๑ คน

ศ.พ.ต.อ.หญิง พัชรา

สถานภาพนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา  
นิติวิทยาศาสตร์ ดังนี้

-รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีนักศึกษาจบการศึกษา จำนวน ๓๘ คน

-รุ่นที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีนักศึกษาจำนวน ๒๗ คน ขณะนี้สอบผ่าน  
โครงการร่างวิทยานิพนธ์แล้ว จำนวน ๑๙ คน ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากกระทรวง  
ยุติธรรม จำนวน ๔ คน

-รุ่นที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีนักศึกษากำลังศึกษาอยู่ จำนวน ๓๓ คน

-รุ่นที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีนักศึกษากำลังศึกษาอยู่ จำนวน ๒๘ คน

รายชื่อนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ยื่นคำร้องขอจบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗  
จำนวนทั้งสิ้น ๑๙ คน มีดังนี้

ตามหลักสูตร แผน ก แบบ ก ๒ จำนวน ๑๘ คน ดังนี้

๑. นายฤทธิเดช อารีราชวร ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแบบจำลอง  
ระบบสืบค้นฐานข้อมูลตำหนินิรูปพรรณรถ ผลการสอบ S (ดี) นำเสนอต่อ  
ที่ประชุมทางวิชาการ ส่งเล่มสมบูรณ์เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๗

๒. นายนพดล คุณอนันทาณิช ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาสื่อการสอน  
วิชาการตรวจสอบที่เกิดเหตุ กรณีศึกษา คดีฆาตกรรม ผลการสอบ S (ดีมาก)  
เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ ส่งเล่มสมบูรณ์เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘

๓. นายนวพล อรุณฤทธิ์ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง โปรแกรมการออก  
แบบจำลองเหตุการณ์การตรวจสอบที่เกิดเหตุ กรณีศึกษาคดีระเบิด ผลการสอบ S  
(ดีมาก) ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ และ  
ได้นำเสนอที่ประชุมวิชาการที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ส่งเล่มสมบูรณ์  
เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๔. ต.ต.หญิง พัชรี กวยไชมุก ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาเบรียบเทียบ  
อาชญาภาพเครื่องยิงทำลายวงศ์และเบิดแสวงเครื่องผลิตภัณฑ์แคนดา กับ

/ผลิตภัณฑ์ไทย....

ผลิตภัณฑ์ไทย ผลการสอบ S (พอใช้) เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ ส่งเล่มสมบูรณ์ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

๕. น.ส.พิสมัย หงษ์ชาติ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การตรวจเปรียบเทียบ ลายมือเขียนของผู้ป่วยก่อนและหลังการพื้นฟูในศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟู สถาบันฯ ไทย ผลการสอบ S (ดี) เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ ส่งเล่มสมบูรณ์เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๘

๖. นายรอนเวท ศรีพวงวงศ์ ทำวิทยานิพนธ์เรื่องการตรวจพิสูจน์ทางการปลอมแปลงภาพถ่ายดิจิตอลจากวิธีคัดลอกและเคลื่อนย้าย โดยใช้วิธีการคำนวณทางคณิตศาสตร์ ผลการสอบ S (ดีมาก) ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ส่งเล่มสมบูรณ์เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘

๗. น.ส.ศรัญญาพัศน์ รัตนประเสริฐ ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การประมวลเหตุการณ์ เพื่อเชื่อมโยงอาชญากรรมของจ้าหน้าที่ตำรวจฝ่ายสืบสวนในการเข้าสถานที่เกิดเหตุ คดีความผิดเกี่ยวกับชีวิตในพื้นที่จังหวัดชุมพร ผลการสอบ S (ดี) ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ส่งเล่มสมบูรณ์เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

๘. ร.ต.อ.ศราวุฒิ สมบัติมี ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการประชุมวิชาการระดับชาติ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาเรื่องรอยบนแผ่นโลหะที่เกิดจากการยิงปะทะของลูกกระสุนปืนเรือล่าเรือร ขนาด .๓๕๗ เม็กนั่ม และกึงอัตโนมัติ ขนาด .๓๘ ชูปเปอร์ ผลการสอบ S (ดีมาก) เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ ส่งเล่มสมบูรณ์เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

๙. ร.ต.อ.ศิวรรัช ดิษย์บุญรัตน์ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนางานด้านการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุของสถานีตำรวจนิเขตพื้นที่ตำรวจนครบาล ๑ ผลการสอบ S (ดีมาก) เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ ส่งเล่มสมบูรณ์เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

๑๐. นายศรีวัฒน์ หงษ์ชาติ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การทดสอบบทเรียนความสำเร็จของการนำนิติวิทยาศาสตร์มาใช้ในการสืบสวนคดีฆาตกรรม ผลการสอบ S (ดี) เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ ส่งเล่มสมบูรณ์เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

๑๑. นางสาวรส กมลมาศรัตน์ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบลายมือชื่อของผู้ป่วยสูงอายุในโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดกรุงเทพมหานคร ผลการสอบ S (ดี) เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ ส่งเล่มสมบูรณ์เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘

ตามหลักสูตร แผน ๖ (โครงการศึกษารายบุคคล) จำนวน ๓ คน ดังนี้

๑. น.ส.ธิดา คุณจุติกุล ทำโครงการศึกษารายบุคคล เรื่อง การศึกษาปริมาณแอลกอฮอล์โดยเครื่องวัดปริมาณแอลกอฮอล์จากลมหายใจจากผู้สูบกัญชาในคดีขับรถขณะเมาสุรา S (ดี) ส่งเล่มสมบูรณ์เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘

๒. นายวิศรุต แก้วเหล็ก ทำโครงการศึกษารายบุคคล เรื่อง การเปรียบเทียบความสูง ความกว้าง บรรจุนี้ และความคงของเบ้าตา เพื่อใช้ระบุเพศ S (เด็ก) ส่งเล่มสมบูรณ์เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๘

๓. ด.ต.สนิท เขียวดีอ ทำโครงการศึกษารายบุคคล เรื่อง ปัญหาและอุปสรรคในการทำแผน ประทุกรรมคติความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ในสถานีตำรวจนครบาลจังหวัดสมุทรปราการ S (เด็ก) ส่งเล่มสมบูรณ์เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

ผู้ที่ขอjobการศึกษาจำนวน ๑๔ คน เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์) พ.ศ.๒๕๕๖ ลง ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖ หมวดที่ ๗ ดังนี้

๑. มีเวลาการศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบข้อ ๓๒.๑

๒. มีปริมาณการศึกษาระดับค่าเฉลี่ยสะสมค่าระดับผลการศึกษาซึ่งเป็นไปตามระเบียบ ข้อ ๓๒.๒, ๓๒.๓, ๓๒.๔, ๓๒.๕ และ ๓๒.๖

๓. สอบวิทยานิพนธ์หรือโครงการศึกษารายบุคคลได้ไม่ต่ำกว่าผ่านซึ่งเป็นไปตามระเบียบ ข้อ ๓๒.๘

๔. ผลงานวิทยานิพนธ์ของผู้ขอjobการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒ ได้รับการพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ หรือเผยแพร่ผลงานเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ซึ่งเป็นไปตามระเบียบ ข้อ ๓๒.๑๐

๕. นักศึกษาได้ยื่นส่งตัวเล่มฉบับสมบูรณ์และหลักฐานต่างๆ ภายในกำหนดการขอjobการศึกษา ตามปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จึงถือว่าวันที่ส่งตัวเล่มสมบูรณ์พร้อมหลักฐาน เป็นวันอนุมัติสำเร็จการศึกษาตามระเบียบ ข้อ ๓๒.๙ และประกาศคณะกรรมการนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง วันอนุมัติสำเร็จการศึกษา ลง ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔ คน ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอ

นายพัฒนา  
กรรช่อง ด.ต.หญิง พัชรี กวยไชมุก ผลการสอบอยู่ในระดับพอใช้สามารถให้ผ่านเกณฑ์ได้หรือไม่

ศ.พ.ต.อ.หญิง พัชรา  
อยุ่โนเกณฑ์ที่jobการศึกษาเพาะตามระเบียบเขียนกำหนดไว้วิทยานิพนธ์ หรือโครงการศึกษารายบุคคลได้ไม่ต่ำกว่าพอกใช้ และ ด.ต.หญิง พัชรี กวยไชมุก ได้มีการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

พล.ต.ท.สุวิรະ  
ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนหรือบุคคลภายนอกที่jobการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และเพื่อให้สัมฤทธิผลใน

การพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ถูกต้องตรงกับงานและมีประสบการณ์ตรง โดยทำหนังสือในนามสภากาชาดฯ เสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณาบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่กองพิสูจน์หลักฐานคาดว่าจะเป็นประโยชน์

ผศ.(พิเศษ) พล.ต.ท.ณรงค์ เห็นด้วยและยอมรับว่าศักยภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในเรื่องนิติวิทยาศาสตร์ดีกว่าที่อื่นๆ แต่ทั้งนี้ต้องปรึกษา กับสำนักงานพิสูจน์หลักฐานตำรวจด้วย เพราะว่าเป็นฝ่ายที่จะต้องรับคนเข้าไปปฏิบัติงาน และเมื่อพิจารณาดูงานวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งยังติดอยู่กับการทำวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์

#### สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภากาชาดฯ

คณะกรรมการสภากาชาดฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ดังนี้

๑. กรณีข้าราชการตำรวจชั้นประทวนและบุคคลภายนอกที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เห็นควรทำเรื่องเสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณาบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในกองพิสูจน์หลักฐาน และเพื่อให้สัมฤทธิ์ผลในการพิจารณาคัดเลือกคนที่ถูกต้องตรงกับงานและมีประสบการณ์ตรง

๒. ควรมุ่งเน้นให้นักศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์ที่มุ่งเน้นไปทางด้านวิทยาศาสตร์ เพิ่มมากขึ้นกว่าการทำวิทยานิพนธ์ทางด้านสังคมศาสตร์

#### ประเด็นเสนอ

##### มติที่ประชุม

เพื่อขออนุมัติ

๑. อนุมัติปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ แก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดตามหลักสูตรที่สภากาชาดฯ โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด ภาคการศึกษาปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๔ คน ดังนี้

##### หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ จำนวน ๑๑ คน ดังนี้

๑. นายกฤติเดช อารีราชภรร្ត สำเร็จการศึกษาวันที่ ๓๓ สิงหาคม ๒๕๕๘
๒. นายนพดล คุณอนันนท์วณิช สำเร็จการศึกษาวันที่ ๓๓ สิงหาคม ๒๕๕๘
๓. นายนวพล อรุณฤกษ์วิล สำเร็จการศึกษาวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘
๔. ด.ต.หญิง พัชรี กวยไชมุก สำเร็จการศึกษาวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘
๕. น.ส.พิสมัย หงษาชาติ สำเร็จการศึกษาวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๘
๖. นายรณเวท ศรีพวงวงศ์ สำเร็จการศึกษาวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๘
๗. น.ส.ศรัณย์พัศน์ รัตนประเสริฐ สำเร็จการศึกษาวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

๒๕๕๘

๘. ร.ต.อ.ศราวุธ สมบัติมี สำเร็จการศึกษาวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘
๙. ร.ต.อ.ศิวกริช ดิษย์บุญรัตน์ สำเร็จการศึกษาวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

๒๕๕๘

๑๐. นายสิริวัฒน์ หงษ์ชาติ สำเร็จการศึกษาวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘
๑๑. นางสาวรส กมลมาศรัตน์ สำเร็จการศึกษาวันที่ ๓๓ สิงหาคม ๒๕๕๘

๒๕๕๘

หลักสูตร แผนฯ จำนวน ๓ คน ดังนี้

๑. น.ส.อธิชา คุณจุติกุล สำเร็จการศึกษาวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘
๒. นายวิศรุต แก้วเหล็ก สำเร็จการศึกษาวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๘
๓. ด.ต.สนิท เขียวลือ สำเร็จการศึกษาวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘
๔. มอบโรงเรียนนายร้อยต่ำรวจจัดทำปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา
๕. ให้โรงเรียนนายร้อยต่ำรวจรับข้อเสนอแนะของสภากาชาดไทย ไว้พิจารณาดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เลขานุการ

๕.๑ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยต่ำรวจ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒

การประชุมสภากาชาดไทยเรียนนายร้อยต่ำรวจ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้มีมติให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยต่ำรวจ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยต่ำรวจ แต่เนื่องจากแผนดังกล่าวจะสิ้นสุดลงในปี พ.ศ.๒๕๖๒

พ.ต.อ.ยงยุทธ

ด้วย แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยต่ำรวจ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒ กำลังจะสิ้นสุดลงในปี พ.ศ.๒๕๖๒ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยต่ำรวจฉบับใหม่ขึ้น ซึ่งเป็นแผน ๕ ปีตามพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๖๒ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยยึดตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อยต่ำรวจและมีความสอดคล้องต่อแผนการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สำหรับรายละเอียดของแผนพัฒนามีดังนี้

วิสัยทัศน์ เป็นสถาบันผลิตต่ำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีจิตวิญญาณเป็นต่ำรวจมืออาชีพพร้อมรับใช้สังคมและมุ่งสู่สากล

พันธกิจ

๑. ผลิตบุคลากรในวิชาชีพต่ำรวจตามความต้องการของสังคมและสำนักงานต่ำรวจแห่งชาติ
๒. สร้างองค์ความรู้และงานวิจัย ด้านวิชาชีพต่ำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย
๓. บริการทางวิชาการแก่สังคม
๔. นำร่องศิลปะและวัฒนธรรม

๕. พัฒนาองค์กรและบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

๖. การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาภายนอก  
ค่านิยมร่วม (Shared values) และวัฒนธรรมองค์กร

๑. มีวัฒนธรรมองค์กร ใจรีตประเพณี หลักนิยม ในการฝึกอบรมนักเรียน  
นายร้อยตำรวจที่เข้มแข็งด้านการทำงานเป็นทีม และมีการรักษาและเบียบวินัยอย่าง  
เคร่งครัด

๒. นักเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อจบการศึกษาแล้ว ได้รับการแต่งตั้งเป็น  
ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร

๓. ความเป็นสุภาพบุรุษสามพราน เกียรติศักดิ์ รักษ์วินัย วิจัยกรณี ขันตี  
อุตสาหะ

อัตลักษณ์ (Identity) ตำราจุดนรรรม นำวิชาชีพ พร้อมรับใช้ประชา  
เอกลักษณ์ (Uniqueness)

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมด้านทักษะและยุทธวิธีตำรา

๒. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรา  
วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำราฯ พ.ศ.

๒๕๕๘-๒๕๖๒ เป็นสถาบันผลิตตำราชั้นสัญญาบัตรที่มีจิตวิญญาณเป็นตำรา มี  
อาชีพพร้อมรับใช้สังคมและมุ่งสู่สากล ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ  
ตำราฯ ตลอดจนการเสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของสำนักงาน  
ตำราฯ แห่งชาติและสังคมให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม<sup>๑</sup>  
จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพตำราฯ พร้อมอุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศไทย

เป้าประสงค์ ผลิตบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพตำราฯ ตลอดจน  
เสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานตำรา  
แห่งชาติและสังคมให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม  
จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพตำราฯ พร้อมอุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศไทย

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำราที่สำเร็จการศึกษาตาม  
หลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๗ จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาใน  
ความเชี่ยวชาญของสายปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้ใช้นักเรียนนายร้อยตำราจากสถานีตำราฯ  
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

ผลการประเมิน การปฏิบัติงานของผู้ได้รับคับบัญชา โดยผู้บังคับบัญชา  
กลยุทธ์

๑.๑ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานทางวิชาการ สอดคล้องกับ  
ความต้องการของสำนักงานตำราฯ แห่งชาติ และตอบสนองสังคม

๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านยุทธวิธี สำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย และการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่จำเป็นจากประสบการณ์จริง

๑.๓ สร้างและพัฒนาระบบการพัฒนาคณาจารย์ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และเทคนิคการสอน

๑.๔ พัฒนาสุขภาพ ร่างกายแก่นบุคลากรในวิชาชีพฯ สำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้เป็นผู้มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมปฏิบัติงานรับใช้ประชาชนและสังคม

๑.๕ พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพแก่บุคลากรในวิชาชีพฯ สำรวจและการบังคับใช้กฎหมายเพิ่มจิตใจ ที่อุทิศตนเพื่อสังคม และประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างองค์ความรู้และวิจัยด้านวิชาชีพฯ สำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย

เป้าประสงค์ ศึกษา ผลิต วิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพฯ สำรวจ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนในวิชาชีพฯ สำรวจและการปฏิบัติงานของสำนักงาน สำรวจแห่งชาติพร้อมทั้งศึกษาวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพฯ สำรวจด้วยความร่วมมือ ของทุกองค์กร

#### ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

เชิงปริมาณ จำนวนผลงานทางวิชาการที่เพิ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของผลงานในแต่ละปีการการศึกษา

เชิงคุณภาพ มีการนำผลงานทางวิชาการไปใช้ในการเรียนการสอนและให้บริการทางวิชาการทางสังคม

#### กลยุทธ์

๒.๑ กำหนดทิศทางการวิจัย และประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนนายร้อยสำรวจ

๒.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัย และติดตามประเมินผลโครงการวิจัยใหม่ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๓ การแสวง หาทุน อุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

๒.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

๒.๕ การส่งเสริมชักจูงกำลังใจและแรงจูงใจในการสร้างสรรค์งานวิจัย

๒.๖ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยกับการเรียนการสอน และการส่งเสริมการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์

๒.๗ การเผยแพร่องค์ความรู้จากผลงานวิจัยสู่เป้าหมายภายในและภายนอกสำนักงานสำรวจแห่งชาติ

๒.๘ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยทั้งภายในและภายนอก

/ยุทธศาสตร์...

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการทางวิชาการในวิชาชีพตัวจริงและการบังคับใช้กฎหมายแก่สังคม

เป้าประสงค์ บริการถ่ายทอดความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพตัวจริง การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ ให้แก่หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม อย่างมีคุณภาพ คุณธรรม เหมาะสม รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อชีน้ำ ป้องกันและแก้ไขปัญหาของสังคม

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

เชิงปริมาณ จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของทุกปี

เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการในวิชาชีพตัวจริง และการบังคับใช้กฎหมายแก่สังคม

กลยุทธ์

๓.๑ บริการทางวิชาการด้านวิชาการตัวจริง การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องแก่สำนักงานตัวจริงแห่งชาติ หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม

๓.๒ สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น เพื่อเพิ่มปริมาณและประสิทธิภาพในการให้บริการแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้

เป้าประสงค์ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนายร้อยตัวจริง มีบทบาทในการพัฒนา อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เมยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้ และร่วมพัฒนาสถาบัน รวมทั้งสร้างจิตสำนึกความรักในองค์กร

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

เชิงปริมาณ จำนวนโครงการ/กิจกรรม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของทุกปี

เชิงคุณภาพ มีการนำผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรมไปพัฒนาองค์ความรู้ ภายในสถาบัน

กลยุทธ์

๔.๑ ส่งเสริมการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน พัฒนา เมยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้

๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรม ความผูกพันต่อองค์กร และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมกับประเทศในประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาองค์กรและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์ พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล เสริมสร้างประสิทธิภาพและเอกภาพ มีเอกลักษณ์องค์กรที่ชัดเจน บูรณาการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถาบัน เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

เชิงปริมาณ จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่องค์กรไปสู่ความเป็นสากล<sup>ก</sup>ลยุทธ์

๕.๑ ปรับปรุงโครงสร้าง การบริหารจัดการ และสภาพแวดล้อมของสถาบันให้มีประสิทธิภาพรองรับกับภารกิจและแนวทางการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากลและระบบธรรมาภิบาล

๕.๒ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการบริหารจัดการด้านกำลังพลให้มีประสิทธิภาพ

๕.๓ พัฒนาระบบทекโนโลยีสารสนเทศ ให้รองรับและส่งเสริมภารกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๕.๔ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาภายนอก

เป้าประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนศักยภาพทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและยกระดับมาตรฐานทางวิชาการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

เชิงปริมาณ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ การพัฒนาการทำงานของบุคลากรจากความร่วมมือภายนอกและการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจจากภายนอก

กลยุทธ์

๖.๑ สร้างความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน

๖.๒ สร้างความร่วมมือในการพัฒนาผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ผลงานวิชาการกับหน่วยงานการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

๖.๓ สร้างความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษา  
การติดตามประเมินผล แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

๑. การติดตาม (Monitoring) ให้งานยุทธศาสตร์ของแต่ละหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยติดตาม ติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาโรงเรียน นายร้อยตัวราช พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒ ในส่วนที่ได้รับมอบหมาย โดยรวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและความสำเร็จของโครงการตามแผนพัฒนาฯ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง คือ รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน เพื่อติดตามผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานและเสนอ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตัวราช เพื่อพิจารณา

๒. การประเมินผล (Evaluation) ฝ่ายแผนและงบประมาณ กองบังคับการอำนวยการโรงเรียนนายร้อยตัวราช ดำเนินการรวบรวมผลการติดตามของหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตัวราช และประเมินผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตัวราช พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตัวราช และสภากาชาดไทยโรงเรียนนายร้อยตัวราช เพื่อพิจารณาโดยการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภากาชาดไทย ไปปรับปรุงแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตัวราช และแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อไป

นายพัฒนา

ในวิสัยทัศน์ยังไม่เขียนเปิดกว้างไว้ ถ้าเป็นวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตัวราช พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒ ขอปรับแก้ไว้ “เป็นสถาบันให้การศึกษาและผลิตบุคลากรด้านการตัวราชซึ่งสัญญาตระห์มีจิตวิญญาณของตัวราชมีอ้าชีพพร้อมรับใช้สังคมและมุ่งสู่สากล” สำหรับพันธกิจเขียนค่อนข้างเปิดกว้างไว้ เช่น การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม พัฒนาองค์กรและบุคลากรก้าวไปสู่สากล เป็นต้น ยุทธศาสตร์ในแต่ละด้านเมื่อแปลงออกมาเป็นกลยุทธ์แล้วยังเห็นภาพที่กว้างออยู่ ถ้าแปลงมาเป็นการพัฒนางานขององค์กรโครงการ/กิจกรรม จะต้องสะท้อนให้เห็นถึงกลยุทธ์ต่างๆ ในยุทธศาสตร์รวมทั้งพันธกิจและวิสัยทัศน์ของความเป็นองค์กรของตัวราชให้ชัดเจน เช่น การผลิตบุคลากร การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การเสริมสร้างองค์ความรู้ และงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ เป็นต้น เพื่อให้โครงการ/กิจกรรม มีความเชื่อมโยง สอดคล้อง และการจัดสรรงบประมาณได้ชัดเจนตลอดจนทำให้มองเห็นภาพที่ชัดเจนว่าในอนาคตเราจะพัฒนาองค์กรไปในทิศทางใด เนื่องจากยังมองภาพไม่ออกว่าในแต่ละปีจะไปสู่จุดหมายที่ได้มีการพูดคุยกันอย่างไร ในเรื่องการพัฒนาในแต่ละปี ในแต่ละขั้นตอน เพราะไม่มีความเชื่อมโยงต่อเนื่องกันทำให้ระบบประมาณของเห็นภาพไม่ชัดเจน เป้าหมายในแต่ละปีมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมอะไรบ้างที่รองรับเพื่อเดินไปสู่จุดหมาย จะเป็นสถาบันอะไรและจะต้องทำเรื่องอะไรบ้างเพื่อเดินไปสู่สถาบันนั้นในแต่ละปี ซึ่งจะทำให้การจัดสรรงบประมาณง่ายขึ้นมองเห็นภาพชัดเจน และนำไปสู่

เป้าหมายตามที่เราตั้งไว้ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน นายร้อยตรีจารุจะนำแผนความมั่นคงแห่งชาติของสภากาชาดไทยมั่นคงแห่งชาติมาประกอบด้วย เพราะจะมีความเชื่อมโยงกันอยู่

รศ.สุจิตรา

การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตรีจะเป็นการเสนอตามวาระ เมื่อครบรอบวาระจะต้องจัดทำแผนพัฒนาขึ้นมาใหม่ การเขียนแผนพัฒนาจะต้องทำ SWOT เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของหน่วยงานว่าเป็นอย่างไรเพื่อจะจินตนาการว่าจะทำอะไรในอนาคต เพราะโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตรีจะไม่มีเมื่อกับโครงสร้างของมหาวิทยาลัยบุคลากรจะมีการแบ่งหน้าที่ระหว่างสาย ก คือ อาจารย์ สาย ช คือ นักวิจัย และสาย ค คือ ฝ่ายสนับสนุน โดยอาจารย์จะต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนต่างๆ เมื่อเทียบกับโรงเรียนนายร้อยตรีอาจารย์ส่วนใหญ่จะอยู่ในคณะตำราศาสตร์ และการเปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาเรียน ๕ ปี ซึ่งถือว่านานมากสิ่งต่างๆ เหล่านี้ควรจะต้องมีการปรับปรุง กรณีถ้าจะจัดตั้งเป็นสถาบันนิติวิทยาศาสตร์แห่งอาชีวศึกษาจะต้องมีอัตรากำลังสนับสนุนซึ่งอาจจะต้องมีการพิจารณาทบทวนให้ละเอียด และการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหารระดับต่างๆ จะต้องเข้ามามีส่วนร่วมด้วย

พล.ต.ท.สุวิรช

เห็นควรนำข้อคิดเห็นของผู้แทน ก.พ. มาใช้ และขอเสนอให้มีการปรับแก้ไขวิสัยทัศน์ของโรงเรียนนายร้อยตรีดังนี้ “เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพสำรวจแห่งอาชีวศึกษาและมุ่งสู่สากล” สำหรับวิสัยทัศน์เดิมที่นำเสนอให้ปรับลดลงมาเหลือเป็นเพียง ๑ พันธกิจ คือ “เป็นสถาบันผลิตตำราจัดสัญญาบัตรที่มีจิตวิญญาณตำราจนมีอาชีพพร้อมรับใช้สังคม” เพราะปัจจุบันโรงเรียนนายร้อยตรีจะไม่ผลิตเฉพาะนักเรียนนายร้อยตรีเพียงอย่างเดียว มีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทให้บุคคลภายนอกได้เข้ามาเรียน มีการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับหน่วยงานต่างๆ เช่น อัยการ ศาล เป็นต้น การเขียนควรจะเปิดกว้างไว้และให้สอดคล้องกับพันธกิจที่โรงเรียนนายร้อยตรีมีอยู่

รศ.พรเพ็ญ

การเขียนแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตรีจะต้องมี Master Plan ในสิ่งที่เราจะทำ เพาะบางครั้งการเขียนแผนพัฒนาพันธกิจจำนวนมากไปแต่บางครั้งขาดรายละเอียด ตัวอย่างเช่น วิสัยทัศน์อาจจะใช้คำสั้นๆ แต่มีประสิทธิภาพแล้วค่อยกล่าวถึงตัวชี้วัดอย่างลงมาไว้ในแผนนั้นจะมีโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละปีจะทำอะไรบ้าง เพราะปัจจุบันโรงเรียนนายร้อยตรีจะทำหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้การศึกษา

๒. การสนับสนุนให้การทำงานของตำราจะมีประสิทธิภาพ เช่น การตรวจวัดๆ หรือพยาบาลหลักฐาน เป็นต้น

๓. ปลูกฝังความคิดความเป็นตำรา

โดย...

โดยโรงเรียนนายร้อยตำราจทำเพียงแค่ ๓ สิ่ง การศึกษาอาจจะเขียนย่ออย่างไปว่าในหลักสูตรนั้นจะสนับสนุนการทำงานของตำราให้มีประสิทธิภาพและเป็นมืออาชีพแล้วจัดทำโครงการว่าปีไหนต้องการจะทำอะไรและอะไรเป็นตัวชี้วัดซึ่งจะทำให้การทำงานง่ายกว่าเขียนลักษณะแบบนี้

ประธาน

ให้โรงเรียนนายร้อยตำราจรับข้อสังเกตของกรรมการสภากาชาดฯ ไว้การเขียนแบบการใช้คำสั้นๆ และสามารถขยายออกไปได้อีก

พล.ต.ท.สุวิรະ

สถาบันการเรียนการสอนของโรงเรียนนายร้อยตำราจะมีครู-อาจารย์ที่อยู่ในคณะนิติวิทยาศาสตร์เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญระดับสูงและในประเทศไทยเชื่อมโยงรับว่าประเทศไทยเป็นแนวทางนี้เป็นแก่นนำในเรื่องนิติวิทยาศาสตร์และจะใช้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ให้กับตำราจฯซึ่งเป็นข้อมูลที่สำนักงานตำราจแห่งชาติได้รับการประสานและได้มีการพูดคุยกันในการประชุมระหว่างประเทศ จึงขอให้ข้อแนะนี้ดังนี้ ศูนย์การฝึกอบรมคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำราจ สามารถเปิดเป็นศูนย์การฝึกอบรมนิติวิทยาศาสตร์อ้าเชียนได้หรือไม่ และให้ขึ้นอยู่ภายใต้ของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำราจ ถ้าประเทศไทยไม่เปิดศูนย์ฝึกอบรมก็จะมีประเทศไทยเปิดแทน เพราะขณะนี้ประเทศไทยต้องช่วงซึ่งการนำประเทศไทยเวียดนาม ประเทศไทยมาเลเซีย หรือประเทศไทยสิงคโปร์ โดยหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงใหญ่และเป็นศูนย์ประสานงานทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ระหว่างประเทศไทย เนื่องจากต้องมีการเข้ามายังข้อมูล และการรวมพยานหลักฐานจากต่างประเทศ เป็นต้น

ประธาน

เป็นเรื่องที่ศูนย์โรงเรียนนายร้อยตำราจะมีความพร้อมหรือไม่

ศ.พ.ต.อ.หญิง พัชรา

ขณะนี้ประเทศไทยเชื่อมและสาระณรัฐประขาชนจึงได้มาศึกษาดูงานที่ประเทศไทยและมาฝึกอบรมกับคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำราจ ซึ่งในส่วนนี้เราก็มีความพร้อมส่วนหนึ่งเพียงแต่โรงเรียนนายร้อยตำราจยังไม่มีงบประมาณที่จะจัดตั้งเป็นศูนย์ แต่ในอนาคตถ้าจะเปิดสอนในระดับปริญญาเอกโรงเรียนนายร้อยตำราจก็มีศักยภาพและความพร้อมสามารถที่จะดำเนินการได้ เพราะได้มีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทมาแล้วเป็นระยะเวลา ๕ ปี และปัจจุบันมีงานวิจัยที่ได้รับทุนจากการท่องเที่ยว และการท่องเที่ยว ที่จะสนับสนุนการดำเนินการต่อไป

ประธาน

โดยส่วนตัวแล้วเห็นว่าโรงเรียนนายร้อยตำราจะมีความพร้อมมากเห็นควรประสานงานกับ พล.ต.ท.สุวิรະ ว่าจะต้องมีโครงสร้าง บุคลากร และงบประมาณอย่างไรโดยให้ทำแบบเล็กก่อนแล้วค่อยขยายใหญ่ขึ้นไป และเป็นหลักการที่ดีคือเป็นการใช้อุปกรณ์และใช้บุคลากรของคณะนิติวิทยาศาสตร์และเป็นการใช้ทรัพยากรหน่วยข้างเคียงที่สามารถเชื่อมโยงกันให้เข็งจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นายพัลลภ

ปัจจุบันโรงเรียนนายร้อยตำราเป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้สำนักงานตำรา แห่งชาติซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาการตำราจทำหน้าที่ผลิตบุคลากรให้กับสำนักงานตำราจแห่งชาติเพียงอย่างเดียว ซึ่งในอนาคตอาจจะเปิดเป็น

สถาบันการศึกษาที่ให้การศึกษากับบุคคลภายนอกห้าวไปที่สนใจในวิชาชีพสำรวจหรือ เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ เพราะพันธกิจเชี่ยนกำหนดได้ว่ามุ่งสู่สากล สามารถเก็บ ค่าหอน่วยกิตได้โดยนำเงินค่าบำรุงศึกษาที่ได้นำมาพัฒนาหน่วยงาน และพื้นที่ ๕๐๐ ไร่ สามารถรองรับสิ่งต่างๆ ในอนาคตได้ ซึ่งในปี พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒ อาจจะเร็วไป แต่ในอนาคตในร่างแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยสำรวจจะต้องมุ่งสู่ความเป็นสากล เป็นผู้นำเมืองเชียงใหม่และประเทศไทย แต่ประเทศอาเซียนเพียงอย่างเดียวอาจจะมีประเทศอื่นๆ มา เรียนร่วมด้วย ตลอดจนบุคลากรสำรวจมีความเข้มแข็งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ เมื่อเกณฑ์มาตรฐานอาชญากรรมแล้วก็สามารถมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนหรือ กลุ่มประเทศอาเซียนได้ด้วย

รศ.พรเพ็ญ

เห็นด้วยที่จะมีการขยายหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยสำรวจไปสู่ความเป็น สากล แต่ก็ต้องไม่ทิ้งปัญหาต่างๆ ที่เป็นปัญหาของประเทศไทยด้วย เช่น ถ้าเราไป ศึกษาดูงานสำรวจในระดับห้องถัง ได้แก่ ตำบล อำเภอ จะทำให้รู้ถึงเจ้าหน้าที่สำรวจ ยังขาดความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การเก็บพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ เป็นต้น หรือแม้กระทั่งโรงเรียนนายร้อยสำรวจจะนิติวิทยาศาสตร์ก็ยังไม่ห้องปฏิบัติการที่ ทันสมัยได้มาตรฐานสากลซึ่งจะต้องได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสำรวจแห่งชาติ ที่เด่นชัด ถ้าจะเป็นผู้นำในอาเซียน เช่น ห้องปฏิบัติการ งบประมาณ กระบวนการ กระบวนการ ตลอดจนการบริหารงานที่ดี เป็นต้น

ม.ล.พัชรภากร

แผนพัฒนาที่เสนอจะหันเพียงพันธกิจว่าครอบคลุมยุทธศาสตร์จะทำอะไร แต่ไม่มีจุดเน้นที่จะสะท้อนให้เห็นว่าบริบทมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรตามที่ สถาบันการศึกษา ได้อภิปรายกันมาแล้ว หรือการหยburyกบริบทภายนอกซึ่งมา เช่น เรื่องเทคโนโลยีที่ก้าวล้ำ เรื่องอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น และบริบทภายใน ภูมิภาคที่จะต้องมีความร่วมมือมากขึ้น ตำแหน่งของโรงเรียนนายร้อยสำรวจจะเป็น อย่างไรในยุทธศาสตร์ที่เรากำลังจะทำซึ่งที่ประชุมได้พูดกันใน ๓-๔ ประเด็น เช่น เรื่องการยกระดับความร่วมมือทางด้านการศึกษาทางด้านการบังคับใช้กฎหมาย และการสร้างความเป็นสำรวจมืออาชีพในภูมิภาคอาเซียน และการสร้างเครือข่าย สิ่งต่างๆ จะเป็นจุดเน้นที่โรงเรียนนายร้อยสำรวจเสนอมา จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ เมื่อพิจารณาแล้วเป็นระดับแค่พันธกิจเท่านั้น พันธกิจ ๓ พันธกิจ คือ

๑. พันธกิจทางด้านการผลิต คือ การผลิตบุคลากรกับผลิตผลงานการวิจัย และผลงานทางวิชาการ

๒. พันธกิจทางด้านการให้บริการทางวิชาการ ทางสังคมและวัฒนธรรม

๓. พันธกิจทางด้านพัฒนาองค์กรและเสริมสร้างเครือข่ายการทำงาน

ในเบื้องต้นควรจะนำข้ออภิปรายของคณะกรรมการมาเป็นจุดเน้นว่า เมื่อพันธกิจเป็นอย่างนี้จะมีบริบทการเปลี่ยนแปลงอย่างนี้ ตำแหน่งของโรงเรียน นายร้อยสำรวจในอีก ๓ ปีนับต่อจากนี้จะเป็นอย่างไร ตัวอย่างเช่น โรงเรียนนายร้อย สำรวจจะวางแผนของตนเองว่าจะเป็นสถาบันที่ก้าวสู่ความเป็นของ ASEAN

Hub โดยมีจุดเน้นที่ CLMV ก่อนแล้วก็ดำเนินการเป็นอย่างนี้ ตัวจุดมุ่งหมายของ ยุทธศาสตร์ที่มีจุดเน้นยุทธศาสตร์คือในเรื่องของวิชาการหรือในเรื่องของเครือข่าย เราจะผลักดันการเป็น การมี การยกระดับสถาบันฝึกอบรมนิติวิทยาศาสตร์อาเซียน ก็โครงการหนึ่งใน ๒-๓ สิ่งที่เรากำลังจะทำ เราจะผลักดันข้อตกลงความร่วมมือ ในการแลกเปลี่ยนบุคลากรทั้งที่เป็นข้าราชการตำรวจ นักศึกษา และครู-อาจารย์ หรือเป็นที่ปรึกษา เป็นต้น ซึ่งในส่วนนี้จะทำให้เห็นว่าอีก ๓ ปีข้างหน้าเราจะมี ขั้นตอนเพื่อที่จะก้าวสู่การเป็น Hub ของสถาบันในภูมิภาคอาเซียนเราจะต้องทำ อะไร

ศ.พ.ต.อ.หญิง พัชรา

จากการศึกษาดูงานนิติวิทยาศาสตร์สถาบันตำรวจสัญญาบัตรมณฑล ยุนนาน ณ สถาบันรัฐประชานชนจีน จะเห็นว่าในนิติวิทยาศาสตร์ที่ยุนนานใช้ งบประมาณไม่ต่ำกว่าร้อยล้านบาทเน้นเรื่องการทำวิจัยและรับตรวจหน่วยงานของ ตำรวจทั่วไป เมื่อเทียบกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติงานวิจัยด้านนิติวิทยาศาสตร์ มีค่อนข้างน้อย แต่เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจนเป็นสถาบันทางวิชาการ เน้นเรื่องงานวิจัยเพื่อพัฒนางานนิติวิทยาศาสตร์เพาะเป็นสิ่งสำคัญในอนาคต และปัจจุบันมีก่อสร้างนักนิติวิทยาศาสตร์เพียงคณะเดียวและยังไม่เคยรับตรวจให้กับ หน่วยงานทั่วไป ดังนั้น ถ้าจะจัดทำเป็นสถาบันโรงเรียนนายร้อยตำรวจนมี ความพร้อมทางด้านอาจารย์ที่ได้รับทุนจาก ก.พ. ไปศึกษาต่อต่างประเทศและเรียน จบกลับมา จำนวน ๒ ท่าน แต่เนื่องจากเครื่องมือที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ ได้แก่ เครื่อง GC-MS หรือเครื่อง GLC ยังไม่มีเนื่องจากต้องใช้งบประมาณไม่ต่ำกว่า ๕ ล้านบาท เพื่อนำมาไว้ในห้องปฏิบัติการขนาดใหญ่และเพื่อให้สามารถรับตรวจพิสูจน์หลักฐาน ได้หลายพื้นที่

นายพัลลภ

เห็นด้วยต้องการเห็นภาพการพัฒนาองค์กรที่ชัดเจนมุ่งไปสู่ข้างหน้าอย่างไร โดยให้จัดทำเรื่องเสนอมาจะช่วยดีให้ เพราะไม่ต้องการให้ผลิตบุคลากรทางด้าน วิชาชีพตำรวจเพียงจำนวน ๓๘๐ คนต่อปีให้กับสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ ควรจะเปิด โอกาสให้บุคลากรทั่วไปที่ต้องการเรียนรู้ด้านวิทยาการตำรวจนได้เข้ามาเรียนร่วมด้วย เนื่องกับมหาวิทยาลัยทั่วๆ ไป หรือเปิดสอนเป็นหลักสูตรนานาชาติ

พล.ต.ท.สุวิรະ

๑. ขอเปลี่ยนคำว่า “ศูนย์ฝึกอบรมนิติวิทยาศาสตร์อาเซียน” เป็น “สถาบัน ฝึกอบรมนิติวิทยาศาสตร์อาเซียน”

๒. ให้คณะกรรมการนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจนสามารถพิสูจน์ หลักฐานและยืนยันเป็นผู้เชี่ยวชาญของศาลเมื่อกองพิสูจน์หลักฐานตำรวจน โดยทำเรื่องเสนอสำนักงานตำรวจนแห่งชาติพิจารณาซึ่งกรรมจะรับไปดำเนินการ ต่อให้

๓. เรื่องการของบประมาณสามารถขอได้หลายทาง เช่น การใช้งบกลางของ สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ หรือการใช้งบกลางของรัฐบาล เป็นต้น โดยให้ผูกไปว่าเป็น

/การเตรียม...

การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชามาเซียน ซึ่งเป็นการใช้งบประมาณแยกต่างหาก และทำไปถึงภาคแห่งอนาคตจะเป็นอย่างไร

ประธาน

ปัจจุบันงานด้านวิชาการมีความหลากหลายเพื่อให้เก็บรวบรวมวัตถุไว้เป็นพยานหลักฐานเพื่อพิสูจน์ความผิดทำให้ต้องมีการพัฒนาในด้านนี้เพิ่มมากยิ่งขึ้น กรณีจัดตั้งเป็นสถาบันจะทำให้ผู้ที่มาปฏิบัติหน้าที่มีความเริ่มภูมิภาคได้ ในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตั้งใจเปิดสอนหลักสูตรเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายที่มีโทษทางอาญาและกลุ่มกฎหมายอื่นๆ เพราะเป็นเรื่องที่สำคัญและมีความเชื่อมโยงกัน

นายธนพิษญ์

ทุกคนเห็นด้วยในการที่จะพัฒนาเป็นศูนย์หรือเป็นสถาบันแต่เนื่องจากมีปัญหาจำนวนมากโดยเฉพาะในเรื่องงบประมาณ เช่น การใช้งบประมาณ และการตรวจสอบ เป็นต้น ตั้งนั้น โรงเรียนนายร้อยตั้งใจควรจัดตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่งที่มีความรับผิดชอบของสถาบันฯ ให้กับผู้อำนวยการที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงบประมาณ สำนักงานการตรวจสอบภายใน กรมบัญชีกลาง เป็นต้น เพื่อมาพูดคุยกันและทำงานร่วมกันว่าต้องการจะให้เที่ยวนี้เป็นแบบไหน เช่นเดียวกับสถาบันฯ ที่มี

พล.ต.ท.สุวิรษ

ขอให้ข้อแนะนำ ดังนี้

๑. เรื่องยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป็นสถาบันผลิตตัวราชชั้นสัญญาบัตรที่มีจิตวิญญาณการเป็นตัวรัฐมืออาชีพพร้อมรับใช้สังคมและมุ่งสู่สากล ซึ่งขณะนี้ในประเทศไทยไม่มีหน่วยงานไหนที่จะฝึกคนให้มีคุณลักษณะอย่างตัวราชต้องทำงานตลอด ๒๔ ชั่วโมง ตราบทรำ แล้วไม่หักอย ตัวอย่างเช่น การหักดิ่งใหญ่ กรณีคดียุทพินที่ต้องทำการสอบสวนต่อเนื่องกัน ๒-๓ วัน เพราะฉะนั้นตรงนี้เป็นเรื่องของการปลูกฝังของโรงเรียนนายร้อยตัวราช และเมื่อเปรียบเทียบพนักงานสืบสวนและสอบสวนการทำงานก็จะแตกต่างกันระหว่างผู้ที่จบจากโรงเรียนนายร้อยตัวราชกับผู้ที่ไม่ได้จบจากโรงเรียนนายร้อยตัวราชในเรื่องของการติดตามและเกาะติดซึ่งกันๆ เป็นจุดเด่นของโรงเรียนนายร้อยตัวราช

๒. เรื่องภาวะผู้นำและการสังการในภาวะคับขันจากการเปรียบเทียบแล้ว ผู้ที่ฝึกอบรมจากโรงเรียนนายร้อยตัวราชจะมีภาวะผู้นำในภาวะคับขันได้ดีกว่าผู้ที่ไม่เคยฝึกอบรมจากการฝึกอบรมจากโรงเรียนนายร้อยตัวราช ซึ่งในส่วนนี้ถือว่าเป็นจุดแข็ง ซึ่งในอนาคตสำนักงานตัวราชแห่งชาติจะรับผู้ที่เรียนจบเนติบัณฑิตซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านกฎหมายแล้วนำมาฝึกอบรมโดยการปลูกฝังอุดมคติ ตัวราชประมาณ ๑ ปี เพราะเดิมทำการฝึกอบรมเพียงระยะเวลา ๑ เดือน แล้วบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการตัวราชชั้นสัญญาบัตรทำให้ขาดบุคลิกภาวะผู้นำ ซึ่งเป็นจุดอ่อน ดังนั้น จึงได้มอบโรงเรียนนายร้อยตัวราชดำเนินการฝึกอบรม เพราะเป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพสูงในเรื่องของการฝึกคนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย

จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพตำรวจ และคาดว่า จะดำเนินการภายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ หรือปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

๓. เรื่องสถาบันนิติวิทยาศาสตร์เพื่อไม่ให้ซับซ้อนกับกองพิสูจน์หลักฐาน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรเปิดทางตามที่แน่นของตัวเอง เพื่อเป็นสถาบันนิติวิทยาศาสตร์แห่งอาเซียนโดยรับตรวจพิสูจน์หลักฐานให้กับหน่วยงานต่างๆ และจัดทำให้ครอบคลุม หรือทำหนังสือเสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณาให้ตำรวจภูธรภาค ๗ ส่งตรวจพิสูจน์หลักฐานมาที่สถาบันนิติวิทยาศาสตร์อาเซียนนั้นแทนก็จะเป็นประโยชน์ เพราะขณะนี้สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำลังจัดทำ MOU กับโรงพยาบาลทั่วทุกภูมิภาคเป็นศูนย์นิติเวชศาสตร์ โดยไม่ต้องส่งศพมาตรวจที่โรงพยาบาลตำรวจอีกต่อไป เพราะจะนั่นตรงนี้อาจทำในลักษณะเดียวกันและเป็นแนวทางพัฒนาอีกทางหนึ่ง

ผศ.(พิเศษ) พล.ต.ท. ณรงค์ เรื่องนิติวิทยาศาสตร์เป็นแนวทางที่ดีในการที่จะแก้ปัญหา ขณะที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์รวมห้าบัญชีติ สาขาวิชา นิติวิทยาศาสตร์ได้ด้วยความพยายามไว้ว่าต้องการทำให้สามารถตรวจพิสูจน์ได้ แต่เมื่อพิจารณาดูแล้วปัญหาส่วนใหญ่มีดังนี้

๑. การกำหนดหน้าที่การงานได้กำหนดให้การตรวจพิสูจน์หลักฐานให้สำนักงานพิสูจน์หลักฐานเป็นผู้รับผิดชอบในเรื่องการตรวจพิสูจน์ และหากสำนักงานตำรวจแห่งชาติมีนโยบายให้โรงพยาบาลทั่วภูมิภาคทำหน้าที่ทางด้านนิติเวชศาสตร์ กรณีถ้าทำได้ก็จะแก้ปัญหาได้ในระดับหนึ่ง

๒. ปัญหารื่องการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วย ซึ่งเดิมมีแนวทางที่จะให้ศูนย์พิสูจน์หลักฐาน ๗ มาอยู่ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งปัจจุบันยังดำเนินการไม่สำเร็จ

๓. เรื่องห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ต้องยอมรับว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจยังขาดตรองน้ำอยู่ตามที่ รศ.พรเพ็ญ กล่าว เป็นแนวคิดที่จะดำเนินการมาตั้งนานแล้ว เช่น การตรวจสอบที่เกิดเหตุ การตรวจอาวุธปืน การตรวจเอกสาร และการตรวจลายนิ้วมือแฟง เป็นต้น เพราะเป็นเรื่องที่ค่อนข้างยุ่งยากไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จโดยง่าย เพราะ Forensic จะแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ Forensic Laboratory และ Forensic Investigation เพราะฉะนั้นจะต้องพิจารณาด้วยว่าเราจะเดินไปถึงจุดนี้ไม่ได้ทำง่ายๆ ค่อนข้างจะยาก

๔. เรื่องการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จะต้องให้ชัดเจนในการที่จะก้าวไปสู่ AEC เพราะมีหลายอย่างที่จะทำอ้อมมาเป็นศูนย์นิติวิทยาศาสตร์ตามที่ พล.ต.ท. สุวิระ กล่าว

รศ.พรเพ็ญ

ในการเขียนแผนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจส่วนใหญ่จะเขียนขนาดใหญ่ไว้แต่เมื่อนำมาปฏิบัติแล้วกลับลดขนาดลงมา เช่น วิทยานิพนธ์ทางนิติวิทยาศาสตร์ นั้นถูกคาดหวังว่าจะมีเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์มากกว่า เพราะหลักฐานทาง

นิติวิทยาศาสตร์เป็นกฎหมายสำคัญมากทำให้การดำเนินคดีเป็นไปอย่างยุติธรรม การจัดทำวิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่ของคณะนิติวิทยาศาสตร์จะเป็นทางด้าน สังคมศาสตร์ซึ่งลดความเข้มข้นลงมา กรณีถ้าโรงเรียนนายร้อยต้องการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางที่ไม่ต้องการเหมือนกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ซึ่งอาจจะมีคณะนิติวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นมาอีกช่องทางหนึ่งโดยรับผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ มืออาชีวะ เงินเดือน หรือรายได้พิเศษจากกิจกรรมต่างๆ สิ่งต่างๆ เหล่านี้จะต้องมีการคิดแบบบูรณาการ และขอฝากไว้เป็นโอกาสที่ดีที่โรงเรียนนายร้อยต้องรับ การสนับสนุนจากผู้ใหญ่หลายท่าน เมื่อเขียนอกมาแล้วจะต้องตั้งใจทำให้สำเร็จ ตามที่เขียนไว้

ประธาน

ขอให้โชคดีใน ดังนี้

โครงการที่ ๑ การเขียนโครงการจะต้องมีเป้าหมาย กรณีมีเป้าหมายว่าจะ เลือกนิติวิทยาศาสตร์เป้าหมายปีที่ ๑ จะต้องดำเนินการกีเปอร์เซ็นต์ และต้องการ ใช้งบประมาณอะไรบ้างเพื่อจะเดินไปสู่กิจกรรม

โครงการที่ ๒ ถ้าจะเป็นหน่วยบังคับใช้กฎหมายให้หน่วยงานอื่น เช่น ฝ่ายปกครอง กรมราชทัณฑ์ เป็นต้น จะต้องมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง ถ้าเปิดหน่วยงานบังคับใช้กฎหมายจะต้องเป็นกฎหมายลักษณะใด จะต้องเขียนกำหนดให้ชัดเจน

โครงการที่ ๓ เรื่องนิติวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ซึ่งเป็นเรื่องที่ ใหญ่มาก เพราะต่อไปคดีอาชญากรรมจะต้องนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยงานของ ตำรวจเพื่อให้การทำงานง่ายขึ้นซึ่งเราจะต้องมีการพัฒนาไปสู่จุดนั้น

พล.ต.ท.สุวิรช

ขอรับนโยบายของหัวหน้าประธานในยุคปัจจุบัน ณ วันนี้ กฎหมาย ระเบียบ อะไรมีโรงเรียนนายร้อยต้องเครียดมือญี่ เชน พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ เรื่องงบประมาณ เรื่องกำลังพล และเรื่องนิติวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ที่มีปัญหาติดขัดกับสำนักงานตำรวจนแห่งชาติกรมยินดีจะช่วยติดตาม เรื่องให้ แต่เรื่องที่เสนอจะต้องมีความชัดเจน grammatical error ๒ ง ดังนี้

๑. โรงเรียนนายร้อยต้องมีความเป็นเลิศในการฝึกบุคลากรที่เป็น นักปกครองซึ่งเป็นจุดแข็งของโรงเรียนนายร้อยต้อง

๒. ต้องมีความเป็นเลิศในด้านนิติวิทยาศาสตร์

พระปัจจุบันโรงเรียนนายร้อยต้องมีความมุ่งทางด้านเดียวคือเป็นผู้นำ ทางตำรวจนในด้านการปกครองการบริหาร แต่ในอนาคตต้องเป็นผู้นำทางด้าน นิติวิทยาศาสตร์ด้วย ขอฝากไว้ให้โรงเรียนนายร้อยต้องทำเรื่องเสนอสำนักงาน ตำรวจนแห่งชาติเพื่อพิจารณาอนุมัติในการจัดตั้งศูนย์พิสูจน์หลักฐานทาง คอมพิวเตอร์ เพราะปัจจุบันกองพิสูจน์หลักฐาน และกองบังคับการปราบปราม การกระทำความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยีทำงานเสร็จไม่ทัน

/ประธาน....

ประธาน

เรื่อง Forensic Computer ในโครงสร้างตำรวจเคยทำไว้ตั้งแต่ปี ๒๕๔๖-๒๕๕๗ โดยตั้งงบประมาณที่จะซื้อเซิฟเวอร์สำหรับทุกสถานีที่ขอไว้ได้ประมาณ ๓๐๐ ล้านบาท ตอนหลังมีการปรับหน่วยงานจึงหายไปทำให้ขาดการพัฒนาในเรื่องนี้ เพราะฉะนั้นขอให้มีการปรับแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนและสามารถตอบคำถามสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสำนักงบประมาณได้ว่า งบประมาณที่จะใช้เพื่อเป้าหมายอะไรและมีวิธีการอะไรที่จะก้าวเดินไปสู่จุดนั้น

ผศ.(พิเศษ) พล.ต.ท.ณรงค์

เห็นด้วยกับ Forensic Computer เพราะเป็น Future Crime นับวันยังมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะฉะนั้นเราจึงเน้นให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจทำตรงนี้ดีกว่าที่เราจะไปทำเรื่องปฏิบัติการนิติวิทยาศาสตร์ทั้งหมดซึ่งเป็นเรื่องค่อนข้างยาก กรณีถ้าเป็นมหาวิทยาลัยทั่วๆ ไปซึ่งมีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนับสนุนอยู่ ก็ยังทำไม่ค่อยไหว แต่ถ้าเราเน้นเรื่อง Forensic Computer ก็เป็นเรื่องที่ดี เพราะโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้มีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ ทางด้านคอมพิวเตอร์ เป็นจำนวนมาก

เลขานุการ

ประเด็นเรื่อง Computer Forensics เป็นเรื่องที่สำคัญของกรมตำรวจ ตำแหน่งผู้บังคับการกองการต่างประเทศได้เป็นคณะกรรมการจัดตั้งศูนย์ตำรวจน้ำที่ประเทศไทย ซึ่งเป็นศูนย์กลางการประสานงานความร่วมมือและสนับสนุนการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในภูมิภาคในการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมข้ามชาติ ประเภทต่างๆ ซึ่งในประเทศไทยนี้จะมีความเจริญก้าวหน้าในด้านนี้ไปแล้วแต่ยังไม่เห็นความสำคัญให้มีการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในงานนิติวิทยาศาสตร์ ประเทศไทยก็เป็นสมาชิกองค์การตำรวจน้ำสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ ในส่วนนี้โดยเสียค่าสมัครสมาชิกรายปีละ ๕-๖ ล้านบาท

พล.ต.ท.สุวิรະ

ตามที่เลขานุการนำเสนอการจัดตั้งศูนย์นิติวิทยาศาสตร์ที่ประเทศไทย ซึ่งเป็นศูนย์กลางการประสานงานความร่วมมือและสนับสนุนการปฏิบัติ นิติวิทยาศาสตร์อาเซียนต่อไปในอนาคตประเทศไทยอีก ๕ ปี นี้จะต้องมาจ่ายเงินให้กับประเทศไทย

ประธาน

เห็นชอบในหลักการตามที่ พล.ต.ท.สุวิรະ เสนอในเรื่องนิติวิทยาศาสตร์

เลขานุการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ขอรับข้อสังเกตของสภาพการศึกษาฯ ไปปรับแก้ไข ในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจน้ำ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒ และขอขอบคุณคณะกรรมการสภาพการศึกษาฯ ทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างมากและมีความชัดเจนในแต่ละประเด็นเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

### สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาพการศึกษาฯ

คณะกรรมการสภาพการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ควรปรับแก้ไขโดยใช้ข้อความดังนี้ “เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ där ตรวจแห่งอาเซียนและมุ่งสู่สากล” และวิสัยทัศน์เดิมที่นำเสนอด้วยการปรับลดลงมาให้เหลือเป็นเพียงหนึ่งพันธกิจ เพราะในอนาคตโรงเรียนนายร้อยต้องจะไม่ผลิตเฉพาะข้าราชการตำราจเพียงอย่างเดียว จะมีการผลิตบุคคลภายนอกที่สนใจในวิชาชีพ där ตรวจด้วย เช่น ผู้พิพากษา อัยการและศาล เป็นต้น เพราะในพันธกิจเขียนกำหนดไว้มุ่งสู่สากลและประกอบกับจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒. ยุทธศาสตร์ในแต่ละด้านเมื่อแปลงมาสู่กลยุทธ์ยังมองเห็นภาพที่กว้างอยู่ และยังไม่ชัดเจน เพราะโครงการ/กิจกรรมจะต้องสะท้อนให้เห็นถึงกลยุทธ์ต่างๆ ในยุทธศาสตร์รวมทั้งพันธกิจและวิสัยทัศน์ เช่น การผลิตบุคลากร การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การเสริมสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ เป็นต้น

๓. การเขียนแผนจะต้องมี Master Plan เพื่อกล่าวถึงสิ่งที่โรงเรียนนายร้อย där ตรวจกำลังจะทำ และการเลือกใช้คำสั้นๆ แต่คำนั้นมีประสิทธิภาพแล้วค่อยกล่าวถึงตัวชี้วัดย่อยลงมาว่าในแผนนั้นจะมีโครงการ/กิจกรรมใดที่จะทำอะไรบ้าง

๔. การจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมจะต้องมีความเชื่อมโยงและสัมพันธ์กัน เพื่อการจัดสรรงบประมาณจะได้ชัดเจน และเดินไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ และการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อย där ตรวจควรนำแผนความมั่นคงแห่งชาติของสภากาชาดไทยมั่นคงแห่งชาติมาประกอบ เพราะจะมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกัน

๕. แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อย där ตรวจที่นำเสนอด้วยการสะท้อนพันธกิจและการรอบบุคคลศาสตร์ว่าจะทำอะไร แต่ยังไม่มีจุดเน้นที่จะสะท้อนให้เห็นว่าบริบทจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร สถานะของโรงเรียนนายร้อย där ตรวจเป็นอย่างไร และจุดยืนของโรงเรียนนายร้อย där ตรวจที่จะทำในอีก ๓ ปีข้างหน้า เช่น การสร้างเครือข่ายการยกระดับเนื้อหาของนิติวิทยาศาสตร์ให้เป็นสถาบันนิติวิทยาศาสตร์อาเซียน และการก้าวสู่ความเป็นจุดศูนย์กลางของอาเซียน เป็นต้น

๖. โรงเรียนนายร้อย där ตรวจควรเป็นผู้นำทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ โดยการจัดตั้งสถาบันนิติวิทยาศาสตร์อาเซียนขึ้นอยู่ภายใต้คณะกรรมการนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อย där ตรวจ เพื่อใช้ติดต่อประสานงานทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ระหว่างประเทศและสามารถเชื่อมโยงวัตถุพยานหลักฐานจากต่างประเทศได้ด้วย โดยใช้งบกลางของสำนักงานตำราจแห่งชาติหรืองบกลางของรัฐบาลในการจัดตั้งโดยเขียนระบุว่า “เตรียมความพร้อมไปสู่ประชาคมอาเซียน”

๗. การจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาหนึ่งคนจะที่อยู่ในองค์ประกอบของสถาบันศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงบประมาณ สำนักงาน

การตรวจเงินแผ่นดิน หรือกรรมบัญชีกลาง เป็นต้น เพื่อมาทำงานร่วมกันว่าต้องการให้เป็นรูปแบบใดและจะก้าวเดินต่อไปในทิศทางใด

๔. การให้ครู-อาจารย์ ตลอดจนผู้บริหารเข้ามามีส่วนร่วมและเป็นผู้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การดำเนินการสำเร็จลุล่วงเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ได้ตั้งไว้

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

เพื่อพิจารณา

๑. รับทราบ

๒. ให้โรงเรียนนายร้อยติดตามนำข้อเสนอแนะของกรรมการสภากศิกษาฯ ไปพิจารณาดำเนินการปรับแก้ไขในแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยติดตาม พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒ เสนอสภากศิกษาฯ พิจารณาต่อไป

๔.๒ การสรุหักณบดีคณะติดตามศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยติดตาม

เลขานุการ

การประชุมสภากศิกษาโรงเรียนนายร้อยติดตาม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๗ สภากศิกษาฯ ได้ออกประกาศแต่งตั้ง ศ.พล.ต.ต.โสภณ ศรีวพจน์ อาจารย์ (สบ ๖) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะติดตามศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยติดตาม ห้องนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป ต่อมาสำนักงานติดตาม แห่งชาติได้มีคำสั่งแต่งตั้ง ศ.พล.ต.ต.โสภณ ศรีวพจน์ รักษาราชการแทน รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยติดตาม จึงทำให้ต้องแต่งตั้งคณบดีคณะติดตามศาสตร์ ว่างลง

พ.ต.อ.ฉลองเกียรติ

สืบเนื่องจากมีคำสั่งสำนักงานติดตามแห่งชาติที่ ๕๙๓/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ แต่งตั้งให้ ศ.พล.ต.ต.โสภณ ศรีวพจน์ อาจารย์ (สบ ๖) คณบดี คณะติดตามศาสตร์ รักษาราชการแทน รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยติดตาม ห้องนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ทางศูนย์บริการทางการศึกษาซึ่ง เป็นฝ่ายเลขานุการในการสรุหักณบดี จึงขอให้ที่ประชุมสภากศิกษาฯ เพื่อ โปรดพิจารณาเสนอรายชื่อกรรมการสภากศิกษาผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ท่าน เป็นคณะกรรมการสรุหักณบดีร่วมกับโรงเรียนนายร้อยติดตาม เพื่อ ฝ่ายเลขานุการจะได้ดำเนินการตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยติดตาม ว่าด้วย การสรุหักณบดี พ.ศ.๒๕๕๒ ต่อไป

รศ.พ.ต.อ.หญิง อาจารย์

เนื่องจากในข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยติดตาม ว่าด้วยการสรุหักณบดี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๖ บัญญัติว่าเมื่อมีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งคณบดีว่างลง ให้สภากศิกษาฯ แต่งตั้งคณบดีกรรมการสรุหักณบดีตามข้อบังคับนี้ วรรคสองเขียน กำหนดไว้ ในกรณีคณบดีใกล้หมดวาระการดำรงตำแหน่งหรือประสงค์จะลาออก ให้มีการสรรหาภายใน ๖๐ วัน ก่อนหมดวาระหรือวันที่แสดงความประสงค์จะ ลาออก แต่เนื่องจาก พล.ต.ต.โสภณ ขณะนี้รักษาราชการแทน รองผู้บัญชาการโรงเรียน นายร้อยติดตาม จึงยังถือว่าตำแหน่งคณบดีคณบดีติดตามศาสตร์ยังไม่ได้ว่างลง

เพราจะจะนั้นต้องให้ดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในสภากาชาด จึงจะแต่งตั้ง  
คณะกรรมการสรรหาตามข้อบังคับนี้ได้

ประธาน

เห็นควรให้ดำเนินการสรรหาไปพลาสก่อนโดยให้ พล.ต.ต.โสภณ ศรีวพจน์  
ถ้าออกจากการดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในสภากาชาด จึงจะมีพระบรม  
ราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในสภากาชาด  
หลักเกณฑ์ซึ่งข้อมูล ผศ.(พิเศษ)พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิเทศ ทำหน้าที่เป็น  
คณะกรรมการสรรหาคณบดีวิล่าวงหน้า

ผศ.(พิเศษ)พล.ต.ท.ณรงค์ ขอตั้งข้อสังเกตจากการที่ได้รับมอบหมายจากสภากาชาด ทำหน้าที่เป็น  
คณะกรรมการสรรหาคณบดีห้ายครรัชที่ผ่านมา ปัญหาที่พบส่วนใหญ่มีผู้มาสมัคร  
เพียงรายเดียวสาเหตุเป็นเพราะผู้ที่มาปฏิบัติหน้าที่คณบดีจะมีภาระหน้าที่จำนวน  
มากแต่ไม่มีค่าตอบแทนให้ ยกตัวอย่างเช่น กรณีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
จะมีค่าตอบแทนทางวิชาการและผู้ที่ดำรงตำแหน่งคณบดีจะได้รับเงินบริหาร  
จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท จึงทำให้มีผู้มาสมัครดำรงตำแหน่งคณบดีเป็นจำนวนมาก

ประธาน

ฝ่าย พล.ต.ท.สุวิรช ช่วยดูแล โดยให้เทียบเท่ากับสถาบันอุดมศึกษาทั่วๆ ไป

พล.ต.ท.สุวิรช

ขอเป็นมติที่ประชุมให้โรงเรียนนายร้อยดำรงไว้เป็นการยกร่าง  
ค่าตอบแทนและเงินประจำตำแหน่งของคณบดีเสนอสำนักงานดำรงแห่งชาติเพื่อ  
พิจารณา

รศ.สุจิตรา

กรณีนี้เป็นมหาวิทยาลัยจะมีการกำหนดให้คณบดีและอธิการบดีได้รับ  
ค่าตอบแทนเป็นจำนวนเท่าไหร่ซึ่งเราไม่สามารถกำหนดเองได้ ยกเว้นจะใช้เงิน  
รายได้ของสถานศึกษาเหมือนกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่ออกอกรอบแบบ เช่น  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นต้น สามารถกำหนด  
ค่าตอบแทนเองได้ แต่ต้องเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐจะต้องเป็นไปตามระเบียบที่  
กำหนดไว้

นายธนพิชญ

เห็นควรมอบโรงเรียนนายร้อยดำรงไว้เป็นการยกร่างเพื่อให้ครอบคลุมทุก  
ตำแหน่งของโรงเรียนนายร้อยดำรง และนำเสนอสภากาชาด พิจารณาต่อไป  
สรุปความเห็นของคณะกรรมการสรรหาคณบดี

คณะกรรมการสภากาชาด ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ  
สรุปได้ดังนี้

๑. ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยดำรง ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ.๒๕๕๒  
ข้อ ๖ ได้เขียนกำหนดไว้ เมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งคณบดีว่างลง  
ให้สภากาชาดแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาตามข้อบังคับนี้ ในการคัดเลือกหอด  
วาระการดำรงตำแหน่งหรือประสงค์จะลาออกจาก ให้มีการสรรหาภายใน ๖๐ วันก่อน  
วันหมุดวาระหรือวันที่แสดงความประสงค์จะลาออกจาก แต่เนื่องจาก พล.ต.ต.โสภณ  
ศรีวพจน์ ยังไม่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่ตั้ง

๒. เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้มีผู้มาสมัครทำงานตำแหน่งคณบดี เห็นควรทำเรื่องค่าตอบแทนประจำตำแหน่งคณบดีเสนอสำนักงานตัวรวจแห่งชาติพิจารณาโดยเทียบเคียงกับสถาบันอุดมศึกษาทั่วๆ ไป

ประเด็นเสนอ  
มติที่ประชุม

เพื่อพิจารณา

๑. รับทราบ

๒. ให้โรงเรียนนายร้อยตัวรวจนำข้อแนะนำของคณะกรรมการสภากาศึกษาฯ ไปพิจารณาดำเนินการตามข้อกฎหมาย และยกร่างหนังสือค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่งคณบดีเสนอสำนักงานตัวรวจแห่งชาติพิจารณา

๓. เห็นชอบ มอบ พศ.(พิเศษ) พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิเทศ กรรมการสภากาศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิโรงเรียนนายร้อยตัวรวจ ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะกรรมการตัวรวจศาสตร์ร่วมกับโรงเรียนนายร้อยตัวรวจ โดยเริ่มดำเนินกระบวนการสรรหาเมื่อตำแหน่งคณบดีคณะกรรมการตัวรวจศาสตร์ว่างลง

๔. มอบโรงเรียนนายร้อยตัวรวจจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะกรรมการตัวรวจศาสตร์เสนอ นายกสภากาศึกษาพิจารณาลงนามเพื่อดำเนินการสรรหาคณบดีคณะกรรมการตัวรวจศาสตร์ โดยดำเนินการเมื่อตำแหน่งคณบดีคณะกรรมการตัวรวจศาสตร์ว่างลง

๕.๓ การแต่งตั้งรองคณบดีคณะกรรมการตัวรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตัวรวจ

เลขานุการ

การประชุมสภากาศึกษาโรงเรียนนายร้อยตัวรวจ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๘ ที่ประชุมเห็นชอบและออกประกาศแต่งตั้ง รศ.พ.ต.อ.ไสวรัตน์ กิตติวิลา ออาจารย์ (สบ ๕) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะกรรมการตัวรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตัวรวจ ตำแหน่งตำแหน่งคณบดีคณะกรรมการตัวรวจศาสตร์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ต่อมา รศ.พ.ต.อ.ไสวรัตน์ ได้เสนอรายชื่อ พศ.พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอcharan ออาจารย์ (สบ ๕) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะกรรมการตัวɂศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตัวɂ ตำแหน่งรองคณบดีคณะกรรมการตัวɂศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตัวɂ ตามข้อบังคับ โรงเรียนนายร้อยตัวɂ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ.๒๕๕๒ และข้อบังคับ โรงเรียนนายร้อยตัวɂ ว่าด้วยคณบดี รองคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ.๒๕๕๒

รศ.พ.ต.อ.ไสวรัตน์

ตามที่สภากาศึกษา แต่งตั้งกรรมการตำแหน่งคณบดีคณะกรรมการตัวɂศาสตร์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป และตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตัวɂ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ.๒๕๕๒ ข้อ ๑๒ ให้อำนาจคณบดีเป็นผู้เสนอ การแต่งตั้งรองคณบดีต่อสภากาศึกษา กรรมการขอเสนอ พศ.พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอcharan ตำแหน่งอาจารย์ (สบ ๕) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะกรรมการตัวɂศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตัวɂ เพื่อดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะกรรมการตัวɂศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตัวɂ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ประวัติส่วนตัว ปัจจุบันอายุ ๕๓ ปี

ก่อน ในส่วนของสภากาดศึกษาฯ ไม่มีปัญหาเพียงแต่ต้องการให้มีการทำงานต่อเนื่อง เพราะที่ผ่านมา ๘ ปี ยังมีบางเรื่องที่โรงเรียนนายร้อยต้องร่วมมือได้ดำเนินการ และในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมาสภากาดศึกษาฯ ได้มีการขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ มากพอสมควรแต่ก็ยังมีปัญหาติดขัดมากพอสมควร ซึ่งในปัจจุบันมีผู้แทนจากเลขานุการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ผู้แทนเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ มาเข้าร่วมประชุมและมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ วิจารณ์ และหาข้อบุญ ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่ดี หรือจะให้ทั้ง ๒ ท่านมาทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการสภากาดศึกษา เพื่อจะได้เรียนรู้งานพร้อมกันมีข้อกฎหมายท้ามไว้หรือไม่

รศ.พรเพญ

เนื่องจากผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยต้องเป็นผู้เสนอมาควรจะให้ท่านได้พิจารณาคัดเลือกจากบุคคลที่จะมาทำงานด้วยตนเอง

พ.ต.ท.ตติยเดช

ในพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยต้อง พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๐ วรรคสอง นายกสภากาดศึกษาแต่งตั้งรองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยต้อง คณหนึ่งเป็นผู้ช่วยเลขานุการโดยคำแนะนำของผู้บัญชาการโรงเรียน

ประisan

ให้โรงเรียนนายร้อยต้องนั่งเข้าสังเกตของ พล.ต.ท.สุวิระ ทรงเมตตา ไปพิจารณาบทหวานและเสนอสภากาดศึกษาฯ พิจารณาใหม่อีกครั้ง

#### สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภากาดศึกษาฯ

คณะกรรมการสภากาดศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. เนื่องจากตำแหน่งเลขานุการสภากาดศึกษาฯ เป็นตำแหน่งที่สำคัญที่จะต้องรับนโยบายของสภากาดศึกษาฯ ไปขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ ของโรงเรียน นายร้อยต้อง ดังนั้น บุคคลที่จะมาทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการสภากาดศึกษาฯ ควรจะเป็นบุคคลที่มีความคล่องตัวสูง เพราะจะต้องประสานงานกับบุคคลรอบด้าน

๒. บุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยเลขานุการสภากาดศึกษาฯ ในอนาคต มีโอกาสที่จะดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยต้องซึ่งทำให้โรงเรียนนายร้อยต้องมีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๓. การพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่จะมาทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการสภากาดศึกษาฯ ควรจะให้เลขานุการสภากาดศึกษาโรงเรียนนายร้อยต้องเป็นผู้แนะนำสภากาดศึกษาฯ แต่ตั้งเป็นผู้ช่วยเลขานุการ เพราะบุคคลทั้งสองจะต้องทำงานร่วมกัน

ประเด็นเสนอ

เพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

๑. รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖

๒. ให้โรงเรียนนายร้อยต้องนั่งกลับไปพิจารณาบทหวานและนำเสนอการประชุมสภากาดศึกษาในครั้งต่อไป

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

**๖.๑ การแต่งตั้งรองผู้บัญชาการและผู้บังคับการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘**

เลขานุการ

กระผม พล.ต.ต.มโนช ตันตระเสี้ยร เดย์ขอรับการแต่งตั้งเข้ามาเป็นอาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ แต่ในครั้งนี้ไม่ได้รับการแต่งตั้งจนกระทั่งในวันนี้ได้มีโอกาส มาดำรงตำแหน่งรองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจรู้สึกเป็นเกียรติและยินดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้มีโอกาส sama เรียนรู้และขอรับคำแนะนำจาก สถาการศึกษา และยินดีรับใช้ ยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อให้งานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีความคืบหน้าต่อไป และก่อถาวรแนะนำผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ดังนี้

๑. พล.ต.ต.โสภณ ศรีวพจน์ อาจารย์ (สบ ๖) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำราศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ รักษาราชการแทน รองผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งในวันนี้ท่านติดภารกิจ

๒. พล.ต.ต.อภิชัย ศรีสกิต ผู้บังคับการกองสวัสดิการ รักษาราชการแทน ผู้บังคับการกองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๓. พ.ต.อ.จักรพงษ์ วิวัฒน์วนานิช อาจารย์ (สบ ๕) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำราศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ รักษาราชการแทน อาจารย์ (สบ ๖) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำราศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๔. พ.ต.อ.ฉลองเกียรติ ใจนันปัญญาคุปต์ รองผู้บังคับการสำนักเทคโนโลยี สารสนเทศและวิทยบริการ รักษาราชการแทน ผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๕. พ.ต.อ.พัฒนทร นพจินดา รองผู้บังคับการปักธงชัย รักษาราชการแทน ผู้บังคับการศูนย์ฝึกตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๖. พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร อาจารย์ (สบ ๕) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำราศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ รักษาราชการแทน อาจารย์ (สบ ๖) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำราศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประธาน

กล่าวแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำรงตำแหน่งสูงขึ้นที่มี ความเชี่ยวชาญในการงานขึ้นมาอีกดับหนึ่ง

ประเด็นเสนา

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๗

เรื่องอื่นๆ

**๗.๑ การกำหนดวันประชุมสถาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปี ๒๕๕๘**

เลขานุการ

การประชุมสถาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ผ่านมาในปี ๒๕๕๘ กำหนดให้มีการประชุมในวันพุธสับดีที่สามของเดือน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้จัดทำร่างกำหนดการประชุมสถาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปี ๒๕๕๘ เพื่อให้สถาการศึกษา ใช้เป็นกรอบในการพิจารณากำหนดวันประชุมต่อไป ซึ่ง

การประชุมสภากาชาดศึกษาฯ ครั้งต่อไปทรงกับวันพุธสบศที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมหัวใจจรเข้ ชั้น ๑ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตัวราช กรณีมีการเปลี่ยนแปลงวันประชุมสภากาชาดศึกษาโรงเรียนนายร้อยตัวราช ฝ่ายเลขานุสภากาชาดศึกษาโรงเรียนนายร้อยตัวราชจะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานคณะกรรมการสภากาชาดศึกษาฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ สำหรับเรื่องแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตัวราช พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒ จะขออนุญาตที่ประชุมนำร่างแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตัวราชซึ่งได้มีการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วทำหนังสือแจ้งเรียนให้กับกรรมการสภากาชาดศึกษาฯ ทุกท่านทราบ

ประธาน

ให้แจ้งเรียนคณะกรรมการสภากาชาดศึกษาฯ ทุกท่านทราบ

นายพัลลภ

การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตัวราช พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒ ควรจะดำเนินการให้ทันกับปัจจุบันคำของบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

ประเด็นเสนอ

เพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

เห็นชอบตรางกำหนดการประชุมสภากาชาดศึกษาโรงเรียนนายร้อยตัวราชประจำปี ๒๕๕๙ ตามที่โรงเรียนนายร้อยตัวราชเสนอ โดยกำหนดให้มีการประชุมทุกวันพุธสบศที่สามของเดือน

๗.๒ การพิจารณาดำเนินงานทางวิชาการให้กับอาจารย์ประจำโรงเรียนนายร้อยตัวราช

รศ.สุจิตรา

ในเดือนธันวาคมจะมีเรื่องการพิจารณาดำเนินงานทางวิชาการให้กับอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตัวราชซึ่งขณะนี้มีตกลังอยู่ จำนวน ๑ คน ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาดำเนินงานทางวิชาการโรงเรียนนายร้อยตัวราชในเดือนธันวาคม ๒๕๕๘ เมื่อทุกอย่างเรียบร้อยแล้วจะได้นำเสนอสภากาชาดศึกษาฯ พิจารณาต่อไป

เลขานุการ

อาจจะแจ้งเรียนเป็นมติที่ประชุมเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินงานทางวิชาการโรงเรียนนายร้อยตัวราชรับรองรายงานการประจำ และนำเสนอสภากาชาดศึกษาฯ เพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งเจ้าหน้าที่ยินดีรับไปปฏิบัติ

ประเด็นเสนอ

เพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

เห็นชอบ มอบโรงเรียนนายร้อยตัวราชดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประธาน

ฝากโรงเรียนนายร้อยตัวราชทำงานร่วมกับ พล.ต.ท.สุวิรະ ซึ่งท่านมีความสามารถและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาในเรื่องต่างๆ ตัวอย่างเช่น สถาบันความปลอดภัยด้านการจราจรถะการชนส่งซึ่งเป็นเรื่องที่ใหญ่มากและเป็นปัญหาของขาด

พล.ต.ท.สุวิรະ

ขอให้กำลังใจมีงานดัดกร่างแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตัวราช ที่นำเสนอโครงการจำนวนมากโดยรายงานปกติมาใส่ในโครงการ เพื่อความสะดวกในการขออนุมัติโครงการ งบประมาณ และการติดตามผลในแต่ละกิจกรรมประกอบกับต้องมีตัวชี้วัดและประเมินผล โครงการที่นำเสนอมาตนี้ได้แล้วแต่ยังขาดประเด็นที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อแนะนำไว้ เช่น โครงการระยะกลาง และโครงการระยะยาว เป็นต้น เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตัวราชเสร็จเรียบร้อย